

ZŠ Město Albrechtice, okres Bruntál

www.zsma.cz



Výroční zpráva školy

školní rok 2011/2012

Město Albrechtice 12. září 2012

Karel Knapp, ředitel školy

Obsah

Část I.

Základní charakteristika školy	str. 1
Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO	
Zřizovatel školy	
Ředitel školy	
Všechny součásti školy	
Datum zařazení do sítě	str. 2
Počet tříd, počet žáků	
Přehled o dojíždějících žácích	
Celkový počet žáků v prvním ročníku	
ŠD, která je součástí základní školy	str. 2
Počet pracovníků školní jídelny k 15. 10. 2008	str. 2
ŠJ, která je součástí školy	str. 2
Celková kapacita školy a jejich součástí	str. 3
Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva	str. 3
Školní vzdělávací program s využitím...	
Další aktivity zařízení (školská rada, SRPDŠ...)	str. 4
Další údaje týkající se záměrů školy, její orientace, vývoj	str. 4
Rozvojové programy a realizované projekty	str. 4
Práce s informačními a komunikačními technologiemi	str. 6
Volný čas žáků	str. 8
Výchovné poradenství	str. 10
Modernizace prostředí školy	str. 10
Propagace práce školy	str. 10

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

A. Řízení a organizace	str. 11
Účinnost vnitřního a vnějšího komunikačního systému	str. 11
B. Materiální a technické zabezpečení provozu školy	str. 12
vybavení učebnicemi a učebními pomůckami	
provoz, opravy a modernizace zařízení	
prověrky bezpečnosti práce	str. 12
C. Oblast výchovy a vzdělávání	str. 13
plnění učebních osnov a obsahu tematických plánů	str. 13
výsledky vzdělávání žáků	str. 13
příprava žáků na vyučování	str. 14
tělesná výchova	
výuka cizích jazyků – JA a JN	str. 14
environmentální výchova	str. 14
ochrana člověka za mimořádných situací	str. 15
práce s integrovanými žáky a žáky s SPU	str. 15
výchova ke zdraví, zdravý životní styl	str. 15
údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 16
práce s pedagogickou dokumentací	
účast žáků na soutěžích a dosažené výsledky	str. 16
chování žáků a jejich vzájemné vztahy	str. 17
vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči	str. 17
prevence sociálně patologických jevů	str. 17
klasifikace prospěchu a chování za 2. pololetí...	str. 17
volba povolání	str. 17
údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí, umístění žáků...	str. 18
další zpřesnění údajů...	str. 19
přiměřenost a individuální přístup k žákům	
péče o talentované žáky	str. 19

integrace žáků s SPU	str. 19
integrace žáků s tělesným postižením	str. 19
práce s portfoliem	str. 19
informační gramotnost	str. 20
školní knihovna	str. 20
ICT a časopisy	str. 20
vyhodnocení Minimálního preventivního programu	str. 21
výuka nepovinného předmětu náboženství	str. 22
metodické orgány pracující na škole	str. 22
zapojení pedagogických pracovníků...	str. 22
příhraniční spolupráce	str. 22
výsledky školy v soutěžích a další aktivity při škole	str. 22
volnočasové aktivity, zájmové kroužky	str. 24
z činností školní družiny	str. 24
personální podmínky	str. 26
údaje o zapojení do dalšího vzdělávání, celoživotního učení	str. 26
D. Oblast spolupráce s rodiči	str. 26

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI, KO ŠÚ

provedené kontroly ze strany ČŠI	str. 27
provedená opatření ze strany ředitele školy	

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

celkový počet pracovníků	str. 27
odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	str. 27
rámcový popis personálního zabezpečení činnosti	str. 27
odborná a pedagogická způsobilost pedagogů na celé škole	str. 28
odborná a pedagogická způsobilost výuky na škole (v %)	str. 28
některé výrazné zvláštnosti v odborné a pedagog. způsobilosti	str. 28
věková struktura pedagogických pracovníků (počet)	
absolventi, kteří nastoupili na školu, jejich počet	
počet pracovníků (osob) v důchodovém věku a bez ...	
počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli	str. 28
mzdové podmínky pracovníků (právní subjekt)	str. 29
údaje o dalším vzdělávání pedagog. a nepedagog. pracovníků	
1) pedagogičtí pracovníci	
2) přehled o čerpání dotace na DVPP	str. 29
3) nepedagogičtí pracovníci	str. 29
4) podklady pro VZ s ohledem na DZ MSK	str. 29

Část V.

Výkon státní správy

str. 30

Část VI.

Další údaje o zařízení str. 30

logopedie – asistentka p. uč. Z. Závodná	str. 30
spolupráce školy s dalšími subjekty	str. 30
spolupráce pracovníků školy na metodických aktivitách	str. 31
účast žáků a pedagogů na životě v obci	str. 31
hodnotící a prognostická „integrační zpráva“ o plnění jednotlivých ...	str. 32
výhled do školního roku 2010/2011	str. 32

Hospodaření školy v roce 2011

Část I. – Výnosy str. 32

Část II. – Náklady str. 33

Přílohy – zápisy o výsledcích kontrol (uloženo v archivu školy) str. 33

Část VII.

Zhodnocení a závěr str. 33

Přílohy:

1. Zprávy o výsledcích kontroly hospodaření...
2. Přehled o zapojení žáků školy do soutěží a dosažených výsledcích
3. klasifikace prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2011/12
4. Fotografie z některých školních akcí

Část I.

Základní charakteristika školy

Název zařízení, sídlo, právní forma, IČO

- Základní škola Město Albrechtice, okres Bruntál
- na adrese: Opavická 1, Město Albrechtice, PSČ 793 95
- IČO: 00852589
- REDIZO: 600 131 947
- e-mail: podatelna@zsma.cz, knapp@zsma.cz
- fax: 554 652 241 (po výzvě)
- tel.: 554 652 241 – spojovatelka, 777 719 362 - účetní

a) Zřizovatel školy

- *Město* Město Albrechtice
- právní forma: Město (městský úřad), IČO 296 228
- se sídlem: náměstí ČSA 10, Město Albrechtice, PSČ 793 95
- statutární zástupce: Luděk Volek
- tel.: 554 652 106, 554 652 211
- e-mail: starosta@mesto-albrechtice

b) Ředitel školy

- Mgr. Karel Knapp
- tel.: 554 652 242, 777 719 360
- e-mail: karel.knapp@zsma.cz

c) Všechny součásti školy

Školní jídelna

- na adrese: Opavická 1, Město Albrechtice, PSČ 793 95
- IZO: 102 868 310
- tel.: 554 652 214, 777 719 365
- vedoucí jídelny: Darja Stýskalová
- e-mail: darja.styskalova@zsma.cz
- kapacita k 31. 10. 2011 316 jídel (241 žáků + 75 ostatních)
- plánovaná kapacita 500 jídel

Školní družina

- na adrese: Opavická 1, Město Albrechtice, PSČ 793 95
- IZO: 119 500 507
- tel.: 554 652 241, 777 719 364
- vedoucí vychovatelka: Marie Kulichová
- e-mail: marie.kulichova@zsma.cz
- kapacita k 31. 10. 2011 90 dětí
- plánovaná kapacita 95 dětí

Základní škola

- na adrese: Opavická 1, Město Albrechtice, PSČ 793 95
- IZO: 102 008 876
- kapacita k 30. 9. 2011 347 žáků
- plánovaná kapacita 540 žáků

d) Datum zařazení do sítě

- od 1. 1. 1993, právní subjekt, příspěvková organizace

e) Počet tříd, počet žáků (dle výkazů UIV)

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12	2010/11	2011/12
16	16	357	347	22,31	21,67	16,23	15,77

f) Přehled o dojíždějících žácích: 140 (dle zahajovacího výkazu), rok 2011/2012

a) ze spádové oblasti		b) z mimospádové oblasti	
Burkvíz	3	Bartultovice	1
Hynčice	27	Bohušov	1
Linhartovy	14	Heřmanovice	6
Opavice	7	Holčovice	1
Valštejn	1	Jindřichov	5
Žáry	6	Krásné Loučky	1
Město Albrechtice	207	Liptaň	24
		Rudíkovy	12
		Slezské Rudoltice	18
		Třemešná	7
		Víno	1
		Dolní Povelice	1
		Hejnov	2
		Janov	1
		Osoblaha	1
Celkem	265	Celkem	82

g) Celkový počet žáků v prvním ročníku: 44

h) ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	3/ 3

i) Počet pracovníků školní jídelny (stav k 31. 7. 2012), v průběhu roku byla zrušena VHC

Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
4	4

j) ŠJ, která je součástí školy

číslo řádku	Ukazatel	2010	2011	index
		1	2	sl.3=sl.2/sl.1
1	Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	500	500	1
2	Počet stravovaných žáků-údaje dle V 17-01	242	241	0,99
3	Přepočtený počet pracovníků ŠJ	4,332	4,417	1,02
4	Počet žáků na 1 přepočteného pracovníka ŠJ Kč	55,86	54,56	0,98
5	Průměrný plat pracovníka ŠJ Kč	15 245	15 035	0,99
6	Mzdový náklad na žáka školy Kč	2 224	2 253	1,01

Měsíc	Počet stravovacích dnů	Počet zapsaných žáků	Počet zapsaných zaměstnanců	Počet zapsaných ostatních	Počet uvařených obědů žáci + zaměstn.	Počet uvařených obědů celkem
leden	21	230	32	36	4779	5463
únor	17	223	32	32	3696	4491
březen	19	215	31	34	4258	4863
duben	17	211	0	0	3301	3301
květen	20	208	0	0	3815	3815
červen	21	205	0	0	3578	3578
červenec	0	0	0	0	0	0
srpen	0	0	0	0	0	0
září	20	239	32	32	4540	5160
říjen	18	241	30	34	4170	4792
listopad	21	240	29	43	4805	5752
prosinec	16	238	30	37	3559	4090
celkem	190	2250	216	248	40501	45305
průměr na měsíc	19	225	21,6	24,8	4050,1	4530,5
průměr na den					213,16	238,45

*Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd...

- v dubnu 2012 byla zahájena po schválení projektu 4. kola výzvy pro oblast podpory 4.1 Rozvoj venkova Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Moravskoslezsko realizace projektu „Stavební úpravy a modernizace ZŠ Město Albrechtice – kuchyně a jídelna“ v celkové výši 7 867 766,23 Kč (předpokládané předání díla do 15. srpna 2012)
- dodavatel stavebních prací – firma Ekotempo Krnov
- v měsících duben až červen byla se souhlasem KHS Ostrava strava připravována zaměstnankyněmi ŠJ při ZŠ v zařízení MŠ Město Albrechtice, výdej jídel po stavebních úpravách zajištěn náhradním způsobem pouze pro žáky školy

k) Celková kapacita školy a jejích součástí (plánovaná kapacita)

- školní jídelna 500 jídel
- školní družina 95 žáků
- základní škola 540 žáků

l) Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami ministerstva

- školní rok 2010/11 – 1. - 9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Cesta, č. j.: ZS/432/2007
- školní rok 2011/12 – 1. - 9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Cesta, č. j.: ZS/432/2007

m) Školní vzdělávací program s využitím

- školy podporující zdraví (Zdravá škola) ne
- programu Začít spolu ne
- programu Dokážu to? ne
- Daltonský plán ne
- Jenská škola ne
- jiné, uveďte jaké žádné

n) Další aktivity zařízení (seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při zařízení – školská rada podle zákona 561/2004 Sb., sdružení rodičů, sportovní klub a jiné)

Školská rada

Byla jmenována v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a na základě usnesení zastupitelstva města Město Albrechtice (č.j.: usn. zast. 22/97/r) s účinností ke dni 1. února 2005. Po posledních doplňovacích volbách pracuje rada v následujícím složení:

za zřizovatele:

- ing. Jitka Hanusová, bytem Město Albrechtice
- Hana Kmínková, bytem Město Albrechtice (zapisovatelka)
- Luděk Volek, starosta města, bytem Město Albrechtice

za zákonné zástupce:

- Robert Mičík, bytem Hynčice
- Mgr. Jiří Mlčoušek, bytem Město Albrechtice (předseda rady)
- Roman Turek, bytem Třemešná

za pedagogické pracovníky:

- Věra Mertová, bytem Třemešná
- Hana Macková, bytem Město Albrechtice
- Jana Vyležíková, bytem Holčovice

Poděkování za odvedenou práci patří členu rady za zákonné zástupce - panu Zbyšku Pecháčkovi

Sdružení rodičů, přátel dětí a školy při Základní škole Město Albrechtice, okres Bruntál

- město: Město Albrechtice, Opavická 1, 793 95
- vznik subjektu podle: zákona č. 83/1990 Sb. o sdružování občanů
- hlavní činnost: pomoc základní škole při práci s dětmi (913320)
- den vzniku: 21.10.1995
- zákonný zástupce zakladatele: Miluše Kaletová
- e-mail: miluse.kaletova@zsma.cz
- pokladník: Jana Muroňová
- e-mail: jana.muronova@zsma.cz

o) Další údaje týkající se záměrů školy nebo zařízení, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje, návrhy k řešení pro zřizovatele:

1. Rozvojové programy a realizované projekty financované z cizích zdrojů (včetně průběžně realizovaných)

číslo aktivity	Vyhlašovatel (EU, MŠMT, jiné instituce, vl. projekty)	Název projektu	finanční hodnota dotace	počet zapojených žáků
-------------------	---	----------------	----------------------------	-----------------------------

1	ROP NUTS II MSK Výzva č. 4.1 Rozvoj venkova	Modernizace vzdělávacích aktivit – ZŠ Město Albrechtice (podán zřizovatelem ve spolupráci se ZŠ) - průběžná realizace	Celková hodnota projektu 24 124 265 Kč dotace pokrývá 92,5% z vynaložených prostředků	380 + další cílové skupiny
2	Rozvojový program MŠMT, Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)	„3 T“ – Třídím, třídíš, třídíme - průběžná realizace	Celková hodnota projektu 107 303 Kč Spoluúčast zřizovatele 10 000 Kč	380
3	ROP NUTS II MSK Výzva č. 4.1. - 03 Rozvoj venkova	Stavební úpravy a modernizace ŠJ ZŠ Město Albrechtice Realizace zahájena v měsíci dubnu, termín dokončení srpen 2012	Celková hodnota projektu 7 867 766, Kč Dotace pokrývá 92,5% z vynaložených prostředků	250 + další cílové skupiny
4	Ostravská univerzita v Ostravě, spolufinancováno Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem	Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na základních školách (partnerská spolupráce ZŠ Město Albrechtice)		Žáci z II. st. + vyučující Př, F, Ch
5	MŠMT – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK 1.4)	Lepší budoucnost – Better Future pro období 1.9.2010 – 28.2.2013 (30 měsíců)	Celková dotace na projekt 1 830 311 Kč 85% Strukturální fond, 15% státní rozpočet (prostředky z EU 1 555 764,35 Kč)	Vybrané třídy a skupiny žáků dle jednotlivých šablon, zapojení vyučující

6	MŠMT – Investice do rozvoje vzdělávání (Centra podpory inkluzivního vzdělávání – registrační číslo projektu CZ 1.07/4.100/06.0020)	Partnerská spolupráce s CPIV Opava - zapojení do projektu ESF a MŠMT Centra podpory inkluzivního vzdělávání „Inkluze po špičkách“ na téma „Práce s třídním kolektivem – zlepšení vztahů ve třídě“ pro období 1. 9. 2011 – 30. 6. 2012	Žáci vybrané třídy
---	--	---	--------------------

2. Práce s informačními a komunikačními technologiemi (ICT)

- práce s ICT patří mezi činnosti profilující školu a jsou běžnou součástí jejího života ve všech oblastech činnosti počínaje zajišťováním provozní agendy školy a konče zajišťováním výuky žáků i přípravy na výuku ze strany pedagogických pracovníků
 - vyučující uživatelsky zvládají práci s MS Office (textový editor, tabulkový procesor, prezentační program, v menším rozsahu OneNote)
 - paní učitelka R. Hajná se zapojuje do celostátních kol soutěží o nejlepší výukové programy pro interaktivní tabule
 - patnáct let pokračují aktivity školy při výuce žáků ke zvládnutí kvalifikované práce na klávesnici PC metodou ZAV, do zvládnutí techniky psaní je zapojeno v různých organizačních formách (kroužky, činnost ŠD, výuka informatiky) 70% žáků s velmi dobrými výsledky (tradičně výborná umístění našich nejlepších písařů na republikových, krajských i okresních soutěžích)
 - žáci mohou využívat během výuky přes 140 výukových programů včetně programů pro žáky s SPU, programy z kancelářského balíku Microsoft Office – školní licence Microsoftu, grafický program Zoner apod., na I. stupni byly zahájeny aktivity s využíváním interaktivních učebnic, další využití se odvíjí od obsahu a učebních plánů podle vyučovacích předmětů (ActivStudio, Activinspire)
 - škola je připojena k internetu rychlostí 20 Mbit/sec, správa sítě i konektivita jsou financovány z prostředků zřizovatele
 - většina vyučujících využívá průběžně ICT k zadávání a kontrole samostatné žákovské práce, při zadávání některých domácích úkolů a při konzultacích k výsledkům žákovské práce
 - žáci mohou využívat prostřednictvím e-mailu „schránku důvěry“, k získávání přehledu o volbě povolání, jako doplňkové formy komunikace s pedagogickými pracovníky
 - agenda školy je vedena elektronicky
 - strážníci, odebírající stravu ze ŠJ, mají k dispozici elektronický objednávkový systém (výběr ze dvou jídel, přihlašování a odhlašování stravy) prostřednictvím internetu, případně využitím terminálu přímo v jídelně
- a) Průběžná realizace projektu „ZŠ Město Albrechtice, škola pro 21. století“
- 90% prostorů školy je pokryto Wi-Fi
 - žáci i pedagogičtí pracovníci mají k dispozici nadstandardní vybavení, každý učitel má zapůjčen notebook (dalších 7 PC je instalováno ve sborovnách a odborných učebnách, ve dvou učebnách a některých kmenových třídách žáci využívají 52 PC, dále 30 notebooků, pro výuku jsou k dispozici 4 interaktivní tabule, samostatně ještě 3 dataprojektory, 8 digitálních fotoaparátů, 2 videokamery, vybavení pro střih videa, vybavení bylo obnoveno především díky úspěšně podaným projektům – včetně dobíhajícího projektu EU Peníze školám, jehož realizace byla zahájena v září 2010
 - ve vhodných případech využívají učitelé zapůjčené notebooky nejen k přípravě na vyučování, ale také v průběhu výuky – např. vyučující Ch a F
 - pravidelné využívání Informačního a komunitního centra včetně veškerého vybavení ICT např. pro výuku finanční gramotnosti, projektových hodin, pořádání třídních

- a celoškolních soutěží, školení a seminářů (interaktivní tabule), pořádání zápisů do prvních tříd, dětská autorská čtení
 - pro výuku cizích jazyků je v maximálním rozsahu využívána jazyková učebna (především konverzace a poslechy)
 - všichni žáci zvládají práci s interaktivní tabulí, pravidelně jsou seznamováni s riziky a pravidly při práci s ICT (kyberšikanou, povinností dodržovat autorská práva atd.)
 - školní web je pravidelně aktualizován, pro rodiče dětí z I. stupně jsou jednou týdně na stránkách zveřejňovány týdenní plány učiva, téměř 90% rodičů, kteří mají přístup k internetu, jsou nabízeny informace o klasifikaci a chování žáků prostřednictvím elektronické žákovské knížky „ELKA“ (nahradila předchozí verzi elektronické ŽK „iškola“), rodiče především dojíždějících žáků ve zvýšené míře využívají možnosti elektronické komunikace
- b) Realizace projektu EU „Peníze školám“
- k 23. březnu 2012 byla odeslána 3. monitorovací zpráva
 - při výuce jsou využívány nejen vlastní digitální učební materiály vyhotovené v rámci projektu EU Peníze školám (jejich seznam je zveřejněn na www.zsma.cz), ale také materiály autorů z jiných škol zveřejněné na www.rvp.cz
 - ICT jsou využívány i pro zájmovou a mimoškolní činnost
 - přenosné sady notebooků jsou k dispozici pro individuální i skupinovou práci, pro zájemce rovněž dostupné v době přestávek k procvičování učiva
 - tvorba vlastních příprav do hodin matematiky a povinně volitelného předmětu finanční gramotnosti s využitím programů Word, Excel, PowerPoint a OneNote
 - pravidelné využívání učeben s interaktivními tabulemi, jedna z nich je výhradně určena pro děti z I. stupně (nastavení školního nábytku, úprava výšky tabule)
- c) Využití výukových programů
- Matik 6.-9., Evropská unie, sw Conti Návojský pro 2. stupeň, Geonext, TS český jazyk a matematika, Matematika 1- 4 a 2+3, Přírodní společenství, Slabikář, Angličtina k procvičování a utvrzování učiva, Speedmat, Oživlá chemie a pracovní listy, Akustika, Termika, Elektrické jevy, Elektrostatické jevy, Chemie v pokusech apod.
 - Terasoft –Němčina 1 – 4, Terasoft JČ 1 – 4, učebnice Pingpong – www.hueber.de
 - volně dostupné programy pro ActivStudio, ActivBoard, ActivInspire (přípravy v češtině a angličtině), TS Angličtina 1 – 4 (procvičování slovní zásoby a gramatických jevů), pro hudební výchovu, Hmyz – 6. ročník, Zoologie – 7. ročník, Biologie člověka – 8. ročník apod.
 - PPT prezentace z internetu – např. www.prometheanplanet.com, www.anglictinaprosamouky.cz, www.okvision.com, on-line aplikace www.nlvm.usu.edu, www.ixl.com, www.wlter-fendt.de, www.skolakov.cz, www.pripravysteanky.cz, CD Project English – Tom Hutchinson aj. Google Earth, www.zemepis.com (procvičování učiva), ActivBoard – Pravěk, Starověký Egypt, Vláda Karla IV. apod. (procvičování učiva zábavnou formou), www.ucimeinteraktivne.cz, www.activucitel.cz a další
 - karaoke v hudební výchově a při zájmové činnosti
- d) Zpracování vlastních materiálů s využitím ICT
- například sada 36 výukových materiálů projektu OPVK 1.4 „Šablony pro finanční gramotnost v 9. ročníku“, slovní úlohy s využitím programu Excel, úlohy s tabulkami a grafy, prezentace v PowerPointu (Milan Pokorný), zpracování 60 výukových materiálů projektu OPVK 1.4 (Využití PC + základy práce s MS OFFICE), Digitální video a fotografie, Komunikace po síti (Karel Knapp), výukové materiály projektu OPVK 1.4 pro jazyk anglický (Kateřina Lozertová) a další
 - tvorba pracovních listů (PP)
 - projekt „Násobilka v Bradavicích“ (ActivInspire) – využití v motivační a procvičovací části hodiny, zapojení celé třídy do výuky, vytvoření soutěže „Riskuj“ v PowerPointu a AZ-kvízu v ActivInspire s možností využití v různých vyučovacích hodinách, zasílání vlastních výukových materiálů do soutěží (Ostrava – Origin, Praha – PIL – Forum) (Regína Hajná)
 - pracovní listy do mineralogie a pro činnost žáků v přírodovědném semináři
 - Výkon (fyzika pro 8. třídu), organické názvosloví, oxidace a redukce (chemie) (Věra Mertová)

- dějepisné prezentace, pracovní listy, doplňovačky (Taťána Kurečková)
 - příprava činnosti dětí v zájmových útvarech – kroužky mediální, video a foto
- e) Využívání internetu jako zdroje informací
- všichni pedagogičtí pracovníci k operativní komunikaci s rodiči prostřednictvím elektronické ŽK EL-KA (klasifikace, omlouvání absencí, zadávání DÚ, informace školy o plánovaných aktivitách, přehled o žákovských platbách atd.) především jako doplněk k pravidelně organizovaným třídním schůzkám a dalším konzultacím s rodiči
 - zveřejňování týdenních učebních plánů všemi vyučujícími z I. stupně, vkládání odkazů obsahující doplňují informace k výuce, rozšiřující učivo (pro zájemce)
 - většina žáků bez problémů pracuje s internetem při vyhledávání informací k práci ve vyučovacích hodinách, při zpracovávání domácích úkolů a vytváření prezentací (přírodověda, prvouka, OV, JČ, Př, Ch a F, Z), i při přípravě miniprojektů
 - zadávání úkolů dětem se zaměřením na práci s informacemi (vyhledávání z více informačních zdrojů, třídění informací, jejich vyhodnocování a následné využití v praxi), žáci především z vyšších ročníků zpracovávají referáty k výuce ve Wordu
 - žáci vytvářejí prezentace v PowerPointu s využitím zdrojů na internetu, učí se vytvářet pozvánky, inzeráty, vánoční přání, referáty a aktuality v přírodovědném semináři (vedení žáků k dodržování autorského zákona, nepřípustnost kompilace materiálů bez uvedení zdroje)
 - souběžně ve výuce pravidelně využívány internetové stránky k procvičování gramatických jevů (www.testpark.cz), k obohacování slovní zásoby (www.helpforenglish.cz), při vyhledávání aktualit z dění v anglicky mluvících zemích, textů písní apod.
 - aktualizace volně dostupných vzdělávacích programů
 - využívání slovníků on-line na internetu při výuce CJ, práce s internetovou příručkou pro jazyk český Akademie věd ČR (pravopis)
 - při přípravě na soutěž „O nejlepší podnikatelský záměr“
- f) Pedagogičtí pracovníci zvládají většinově uživatelskou práci s programy
- MS OFFICE (Excel, Word, PowerPoint), ActivStudio
 - specifické využití programů on-line applety pro matematiku a fyziku, Geonext, OneNote s doplňkem InteracitiveClassroom
 - ECDL start certifikát (moduly Word, Excel, PowerPoint, Základní informačních technologií, Správa souborů), (Regína Hajná)
 - práce s grafickým programem Zoner, stříhovým programem Pinnacle a dalšími (Milan Pokorný, Regína Hajná, Karel Knapp)
- g) Zapojení žáků do testování a soutěží prostřednictvím internetu
- kvalifikovaná práce s klávesnicí PC - psaní všemi deseti metodou ZAV (celostátní internetová soutěž)
 - vyplňování testových úloh na procvičování učiva při skupinové i individuální práci
 - odesílání soutěžích snímků do mediálních soutěží (krátké videosnímky z činnosti mediálního kroužku a videokroužku, soutěžní snímky z hudební výchovy a činnosti pěveckého sboru)
 - příprava na dějepisné, zeměpisné a recitační soutěže

3. Volný čas žáků

- pracovalo celkem 27 kroužků včetně aktivit společenských a zájmových organizací ve městě v 16 zájmových oborech
- u 16 kroužků jsou vedoucími pedagogičtí pracovníci, v 9 případech členové společenských a profesních organizací z obce
- příprava (nebo spolupráce při přípravě) řady akcí pro školáky i jejich rodiče, např.:
 - O nejlepší podnikatelský záměr, (T. Kurečková, R. Žlebčíková)
 - Seznamovací pobyt pro děti z 1. třídy, divadelní představení „Zvířátka v zimě“ pro rodiče dětí z 1. tříd, setkání rodičů a jejich dětí na Drakově, spolupráce při přípravě vycházky na Dubí vrch (Z. Závodná)
 - Kloboukový bál, „Čarodějnický slet“ (organizace či spolupráce vyučující z I. stupně)

- výstava žákovských výtvarných prací v kostele, školní kolo soutěže o nejlepší logo pro ZUŠ Město Albrechtice, účast dětí ve výtvarné soutěži pořádané ZŠ Karlovice, organizace návštěvy výtvarných prací ve Flemichově vile v Krnově, organizace návštěvy filmových představení (Irena Santariusová)
- příprava a organizace zápisu do prvních tříd (Ludmila Grčková, spolupracovaly vyučující z I. stupně, ŠD)
- příprava žáků na recitační soutěže, psaní ZAV ve 4. B, účast dětí ve výtvarných soutěžích „Místo, kde žijeme“, „Co bych chtěl vidět v muzeu“, „Ilustrujeme s K. J. Erbenem“, literární soutěž nakladatelství Fragment na téma „Co se mi zdálo“, soutěž obchodního řetězce Lidl „O nejdelší účtenku“ (Regína Hajná)
- podzimní vycházka k albrechtické rozhledně, návštěva hornického muzea Landek a bunkrů v Darkovičkách, exkurze v krnovské knihovně, na dopravním hřišti v Krnově, návštěva divadelních představení, nacvičení a řada vystoupení pro veřejnost s divadelním přestavením „Nezbedná pohádka“, nastudování a řada vystoupení pro spolužáky, rodiče i veřejnost s divadelním představením „Poněkud ztracená princezna“, exkurze v Kofole Krnov, na Záchraně službě Krnov, zimní vycházka „Poznááme lesní patra“, příprava prezentace, prohlídka města Krnov s průvodcem po památkách, organizace školy v přírodě Rapotíně (Regína Hajná)
- pobyt žáků na Drakově (Jana Vyležíková)
- „Spaní ve škole“, organizace školní dopravní soutěže pro žáky 4. tříd (Ludmila Grčková)
- průběžná příprava žáků na přírodovědné soutěže, organizace školních kol soutěží (ekologie, ochrana přírody, Biologická olympiáda) (Hana Macková)
- příprava žáků na recitační soutěž (E. Kynická)
- vystoupení pěveckého sboru při různých společenských akcích pořádaných školou nebo městem (Veronika Glötzerová)
- příprava žáků na soutěž Mladý Demosthenes, recitační soutěže, žákovská autorská čtení, Olympiády z JČ, (organizují nebo spolupracují vyučující JČ z II. stupně Renata Doležalová, Nela Akritidis Čtvrtníčková, Jana Pokorná, Kateřina Chytilová, Veronika Glötzerová)
- výjezd žáků do Londýna, organizace Valentýnské párty, organizace návštěv divadelních vystoupení v Krnově a Opavě, filmového představení v Krnově, návštěvy výstavy Hry a klamy v Ostravě, příprava vystoupení žáků 9. A třídy – rozloučení se školou (Renata Doležalová)
- organizační zajištění kulturních vystoupení a výjezdů na divadelní představení do Krnova a Opavy (Taťána Hazuchová)
- příprava žáků na účast ve fotografické soutěži FotoAkademie (Kateřina Chytilová, Karel Knapp)
- pravidelná příprava žáků na soutěže v kvalifikovaném psaní na klávesnici PC a pořádání školních kol soutěží, organizování exkurzí a návštěv – Noc kostelů; návštěva kostela Navštívení panny Marie pro žáky z 8. tříd, hlavní organizátorka Mikulášské nadílky pro děti z I. stupně (Taťána Kurečková)
- příprava žáků na dějepisné soutěže (Taťána Kurečková)
- třídní akce – dumping pro dívky ve fitness „Live“, sportovní odpoledne ve fitness „No limits“, moderování školního plesu, organizace návštěv kulturních akcí (Nela Akritidis Čtvrtníčková)
- pravidelná příprava žáků z 6. a 7. ročníků na soutěže ve florbalu, starších žáků z 8. a 9. ročníků ve florbalu a futsalu, účast žáků ve Školské futsalové lize včetně pořadatelské práce okresního finále, O pohár ministra školství včetně pořadatelské práce okresního kola, Orion florbal Cup, kopaná Coca Cola Cup, školní kolo Zeměpisné olympiády (organizátor a hlavní vedoucí lyžařského kurzu žáků 7. tříd Michal Adámek)
- organizace adaptačního pobytu pro žáky 6. A, organizace návštěvy IQ parku v Ostravě, příprava žáků na soutěž matematický Klokán (Pavčina Kostelníková)
- organizace školních kol Pythagoriády, matematického Klokana, šachového turnaje včetně jeho řízení a vyhodnocení pořadí programem SwissManager (licenční číslo bylo zdarma poskytnuto Šachovým svazem ČR), hlavní organizátor testování žáků 5. a 9. tříd „NIQES“ (Milan Pokorný)
- školní výlety (třídní učitelé)
- kooperace školy a TJ při zajišťování činnosti oddílu florbalu, šachů, odbíjené, tenisu a stolního tenisu ve prospěch žáků školy

- příprava kulturních vystoupení, vystoupení na zámku v Linhartovech, na Dnu dětí a další, spolupráce s MŠ Město Albrechtice a podobně (R. Hajná, Z. Závodná – mimoškolní činnost)
- činnost Eko-rady (organizuje Hana Macková, spolupracuje Věra Mertová a další pedagogičti a správní zaměstnanci), celoroční realizace projektu „3T“
- práce nad rámec výuky s integrovanými žáky (J. Vyležíková, Z. Závodná, J. Hlaváčková)
- nabídka zájmové činnosti ze strany vychovatelek ŠD (M. Kulichová, A. Honajzerová, A. Václavíková)
- stálá nabídka k možnosti opravy známek a doučování (R. Žlebčíková)

4. Výchovné poradenství

Počet výchovných poradců na škole: 1

Získané vzdělání

VP: Radka Žlebčíková

výchovné poradenství - čtyřsemestrální studium pro VP **ano**

výchovné poradenství – jednoroční kurz **ne**

vzdělávací kurz „Volba povolání“ **ne**

vzdělávací kurz ke specifickým poruchám **ne**

Program pro kvalifikované VP k rozšíření jejich kompetencí **ano**

5. Modernizace prostředí školy

- novými skříněmi a regály byla vybavena další jedna třída na 1. stupni (tím je řešen nedostatek kabinetů), jedná se o plánované průběžné dovybavování učeben
- v obou učebnách výpočetní techniky byly nahrazeny staré 17“ CRT monitory novými 19“ LCD panely
- pořízen nový koberec, stoly a židle do klubovny v tělocvičně
- na střeše nové budovy školy byla zprovozněna meteostanice, hodnoty počasí najdete na <http://www.zsma.cz/stranka/meteostanice> nebo http://www.in-pocasi.cz/meteostanice/stanice.php?stanice=mesto_albrechtice
- i při nedostatku finančních prostředků pokračuje obnova vybavení školy učebními pomůckami, nákup nových učebnic a výukových programů

6. Propagace práce školy

- pravidelně byly aktualizovány webové stránky školy, počet návštěv za dobu jejich trvání přesahuje 650 000 přístupů, řadí se k nejnavštěvovanějším na okrese Bruntál i v rámci ČR (statistiky www.navrcholu.cz, www.toplist.cz), za uplynulý školní rok bylo zveřejněno včetně doby školních prázdnin téměř 160 článků včetně desítek videí a stovek fotografií ze všech oblastí života školy + 90 krátkých zpráv (stránky tvoří páteří část portfolia školy, poskytují ucelený pohled na činnost školy v průběhu školního roku)
- na obsahu školního webu se především podíleli K. Knapp (administrátor webu), R. Hajná, T. Kurečková, N. Akritidis Čtvrtníčková, T. Hazuchová, R. Doležalová, V. Mertová, M. Pokorný, Z. Závodná, M. Adámek, V. Glötzerová, Kateřina Chytilová a dále spolupracovaly J. Vyležíková, R. Žlebčíková, J. Hlaváčková, H. Macková, L. Grčková, E. Kynická, P. Kostelníková, M. Kulichová, A. Václavíková, A. Honajzerová
- příspěvky do regionálního tisku po Mistrovství světa ve zpracování textů v Paříži (červenec 2011)
- žáci školy byli mimořádně úspěšní při reprezentaci školy na soutěžích okresního, krajského, celostátního charakteru, podrobnosti viz příloha výroční zprávy
- pravidelná obměna výzdoby školy – nástěnky, výtvarné materiály (na SŠ vyučující z 1. stupně, výtvarné výchovy, na NŠ spolupracují vyučující Tv, CJ, Ch a F, metodik prevence P. Kostelníková - propagační materiály, příprava a organizace školního plesu, vychovatelky ŠD - výroba dárek k zápisu dětí)
- pracovníci školy se podílejí na organizaci kulturního, společenského a sportovního života ve městě v různých zájmových a společenských složkách
- VI. Společenský ples pod hlavičkou SRPDŠ a ve spolupráci se ZŠ - hlavní organizátorka J. Hlaváčková, spolupracuje většina pracovníků školy zejména D. Vopelková, E. Kynická, L. Grčková, M. Pokorný, K. Knapp, I. Santariusová, N. Akritidis Čtvrtníčková, J. Muroňová,

M. Kaletová, M. Frančák, N. Drahokoupilová, J. Kalová a řada dalších pracovníků školy, členové školské rady a zástupci rodičovské veřejnosti

- povědomí o existenci a činnosti školy je budováno také prostřednictvím propagačních materiálů školy, formulářů s logem školy i odznaků, vizitkami, zveřejňováním stručných zpráv do místní kabelové televize (Knapp, Pokorný), pořádáním výstav v prostorách školy ve spolupráci s Výtvarnou dílnou J. Hrubého, Dne otevřených dveří
- spolupráce s Jaroslavem Hrubým, Výtvarná dílna – při organizaci kurzů keramiky, linorytů, přípravě kulturních vystoupení a školních projektů
- 4 x ročně třídní schůzky pro rodiče, na připomínky rodičů je reagováno písemným vyjádřením ředitele školy prostřednictvím třídního učitele
- pravidelné konzultační hodiny pro rodiče žáků I. stupně
- schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- výroční zpráva je dostupná zájemcům na www.zsma.cz, rovněž je k dispozici v kanceláři ekonomky školy
- obesílání soutěží žakovskými výtvary (výtvarné a textové práce, videosnímky)

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Hlavní směry výchovy a vzdělávání jsou obsaženy ve Střednědobém plánu práce školy pro roky 2008 - 2015. Míra úspěšnosti jejich plnění je podrobně uvedena v Sebehodnotící zprávě školy.

A. Řízení a organizace

- a) hospitační činnost podle plánu (zaměření plnění kurikulárního dokumentu školy)
- b) rozvíjení činnosti metodických orgánů (změna v organizaci vzdělávací sekce jazyka českého – rozdělení na I. a II. stupeň)
- c) vytváření podmínek pro spolupráci pedagogických pracovníků
- d) průběžná realizace sebehodnocení práce školy
- e) uplatňování organizačních a metodických postupů jako podmínky pro plnění cílů stanovených školním vzdělávacím programem
- f) nebyly řešeny žádné stížnosti na činnost školy

Účinnost vnitřního a vnějšího komunikačního systému

System a četnost pracovních porad a pedagogických rad zohledňuje potřeby organizace výchovně vzdělávací práce školy. Operativně jsou zveřejňovány doplňující informace na nástěnce ve sborovně, v týdenním plánu práce. Plány činnosti byly zpracovány na základě připomínek a návrhů pedagogických pracovníků. Účelně je využíváno elektronické pošty, která je dostupná každému pracovníkovi. Rovněž agenda žáků je vedena v elektronické podobě při dodržování zásad na ochranu osobních údajů. Pokračuje realizace projektu „Modernizace vzdělávacích aktivit na ZŠ Město Albrechtice. Operativní výměna informací s rodiči i mezi pedagogy je zajištěna prostřednictvím elektronické žakovské knížky EL-KA, jejichž služeb využívá 100% učitelského sboru a 95% rodičů.

Všechny dokumenty školy jsou k dispozici v písemné i elektronické podobě – Střednědobý plán práce 2008 - 2015, výroční zprávy školy, ŠVP a celoroční plány práce, dále pak týdenní plány. Informace pro rodičovskou veřejnost jsou sdělovány prostřednictvím místní kabelové televize, vyvěšením na elektronické úřední desce školy, zveřejněním v městském Zpravodaji, také jsou k dispozici v regionálním tisku, prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek školy.

Zpětné vazbě slouží rovněž elektronická pošta, veškeré kontakty na pracovníky školy jsou dostupné na webových stránkách školy.

B. Materiální a technické zabezpečení provozu školy

a) vybavení učebnicemi a učebními pomůckami

- učebnice jsou objednávány a používány dle schválených směrnic MŠMT
- k obnově fondu učebnic a učebních pomůcek bylo využito, stejně jako v předchozích letech, všech dostupných finančních prostředků z ONIV, v současnosti jsou k dispozici žákům všechny potřebné základní učební texty
- přednostně jsou nakupovány nové učebnice a atlasy
- k efektivnímu využití některých pomůcek se dostává z časových důvodů prostoru jen při výuce v povinně volitelných a nepovinných předmětech
- nedostávají se finanční prostředky na nákup nových moderních učebních pomůcek, učebnic
- škola je nadstandardně vybavena ICT technikou z projektu EU
- zlepšení využívání učebních pomůcek napomůže zpřístupnění inventurních soupisů, které budou k dispozici kdykoliv k nahlédnutí všem pedagogickým pracovníkům (týká se především vyučujícím na I. stupni)

b) provoz, opravy a modernizace zařízení

Škola je rozhodnutím zřizovatele správcem veškerého nemovitého majetku souvisejícího s jejím provozem včetně správy bytu školníka (prostředky pro běžnou údržbu byly začleněny do finančního příspěvku na příslušný kalendářní rok).

Opravy a modernizace majetku, který je rozhodnutím zřizovatele svěřen do správy vedení školy, jsou průběžně zajišťovány.

Průběžně jsou zajišťovány také revize rozvodů plynu, elektřiny, rozvodů vody i elektrických přenosných zařízení a dalšího vybavení školy.

Spolupráce se zřizovatelem se řídí interním materiálem „Zásady řízení příspěvkových organizací na území města“.

- o investičních akcích rozhoduje zřizovatel ve spolupráci s ředitelstvem školy
- kontroly ze strany zřizovatele k ekonomickým otázkám řízení školy neshledaly pochybení, doporučení k odstranění drobných nedostatků byla obratem realizována
- organizace zajišťuje v rámci VHČ pronájem školního bufetu, učebny pro potřeby Výtvarné dílny pana J. Hrubého, stravování cizích strávníků (ukončeno v dubnu 2012 – modernizace a rekonstrukce školní jídelny), pronájmy tělovýchovného areálu
- údržba a modernizace školního prostředí vychází z aktualizovaného střednědobého plánu práce školy pro roky 2008 - 2015
- nedostávají se finance na opravu sociálních zařízení v historické budově školy
- přetrvává nezbytnost oprav dlažeb v nové budově školy, výměna podlahových krytin v učebnách (linolea), výměna osvětlení ve třídách (úspornější a výkonnější zářivky), výměna podlahy ve velké tělocvičně (náhrada stávajících parket za moderní jednolitý sportovní povrch)

c) prověrky bezpečnosti práce

- byly provedeny v předepsaném termínu, závěry předány zřizovateli včetně komentáře a návrhů vedoucích ke zlepšení hygieny a bezpečnosti provozu školy
- revize jsou prováděny v předepsaných lhůtách, pracovníci školy se pravidelně proškolují k BOZP
- vypracován nový požární řád školy a veškerá související dokumentace (fa ZABEZPO – ing. Kristýna Siudová)
- postupně provedeny individuální cvičné evakuace tříd
- všichni zaměstnanci školy absolvovali proškolení k první pomoci vedené pedagogy SPgŠ a SZŠ Krnov

C. Oblast výchovy a vzdělávání

a) plnění učebních osnov a obsahu tematických plánů

- škola je poskytovatelem vzdělávacích služeb, výuka byla organizována podle ŠVP „Cesta
- učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány (případné úpravy byly konzultovány s dalšími vyučujícími), v plánovaném rozsahu jsou plněny laboratorní práce
- na I. stupni byly uplatňovány netradiční formy práce, v jedné první třídě výuka čtení metodou SFUMATO – splývavé čtení, pozornost patřila také motivaci žáků, využívání didaktických a motivačních her – například v matematice „Riskuj“, Číslo (3x14, Myslím si číslo, vyplňování finančních dokladů – M. Pokorný), při činnostech převažovalo vstřícné klima, účelně bylo využíváno dostupné didaktické techniky a ICT v kmenových učebnách
- k projektové výuce je přistupováno systematictěji u většiny vyučujících na I. stupni (miniprojekty v 1. třídách – Moje rodina, Lidské tělo, Domácí zvířata, Povolání lidí, Živá voda, Obratlovci, Naše město); projektová výuka žáky baví, rozvíjí kompetence k učení
- průběh výuky v různých organizačních formách – frontální práce, skupinová (projekty), individuální
- na II. stupni je projektová výuka využívána zejména v chemii, fyzice (meteorologie, vesmírná cesta), matematice (například využití a zpracování dat ze školní meteorologické stanice), dějepisu, ve výuce technických prací, přírodopisu (8. ročník – orgánové soustavy člověka, Voda a Atlas přírodnin, propagace zdravé výživy – člověk a jeho zdraví, 9. ročník – Chráněný živočich, Živočich žijící v ČR, Vesmír), v povinně volitelném předmětu anglická konverzace (6. ročník - Informace o mé osobě, Náš rodokmen, Můj domácí mazlíček, Velikonoce, Jídelníček; 7. ročník – globální problémy současného světa; 8. ročník – Adopce, Adopce na dálku, Babybox, Kojenecké ústavy, Vesničky SOS, Dětské domovy, Pěstounská péče, Náboženství v současném světě a další); pracovní činnosti (6. ročník – Kolo podnikání – zakládání firem, 9. ročníky – Moje budoucí povolání) a další...
- na stejné úrovni využíváno sebehodnocení žáků po ústním zkoušení, po zpracování grafických prací; dlouhodobé hodnocení po zpracování čtvrtletních a pololetních kontrolních prací a při zařazování nejlepších z nich do portfolia například v matematice, v řadě jiných předmětů je prostor ke zlepšení
- většina žáků vystupuje s přiměřeným sebevědomím, nebojí se prezentovat své znalosti a dovednosti na veřejnosti (kulturní vystoupení, soutěže a podobně), žáci úspěšně komunikují se svým okolím
- celkově odvedli pedagogičtí pracovníci velmi dobrou práci, činnost školy je většinou příznivě hodnocena rodiči, zřizovatelem i žáky
- stálá pozornost byla ve výuce věnována začleňování témat souvisejících s prevencí rasismu, xenofobie, intolerance, témat vztahujících se k roli ČR v EU

b) výsledky vzdělávání žáků (testy, kontrolní práce, prověrky, zkoušky)

- všichni žáci byli úspěšní v přijímacím řízení ke studiu na středních školách včetně škol s maturitou
- žáci 5. a 9. ročníků byli na přelomu května a června 2012 zapojeni do celoplošné zkoušky 1. projektu Národního šetření žáků v počátečním vzdělávání, která testovala znalosti z jazyka českého, matematiky a jazyka anglického
- cílem testování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Každý žák obdržel své přístupové heslo, pod kterým se přihlásil k testům a posléze k podrobnému hodnocení včetně srovnání se spolužáky i s ostatními žáky celé České republiky. Výsledky tohoto projektu byly probrány na metodických sekcích školy a byly z nich vyvozeny konkrétní závěry
- Scio, srovnávací zkoušky – diagnostika stavu znalostí a dovedností se zaměřením na jejich rozvoj (matematika 9.) – kvalita školy (využito k motivaci žáků)
- při hodnocení a klasifikaci žáků je postupováno v souladu s vnitřní směrnicí školy a podle kritérií projednaných v metodických orgánech
- kontrolní práce a prověrky byly připraveny v rámci činnosti metodických orgánů

- vědomosti žáků v průměru odpovídají testem zjištěným studijním předpokladům
- řada rodičů kladně hodnotí skutečnost, že se žákům dostává široký prostor prezentovat se na veřejnosti, žáci jsou vedeni k samostatnosti a přiměřenému sebevědomí

c) příprava žáků na vyučování

- četnost a rozsah zadávaných domácích úkolů probíhá dle schválených vnitřních pravidel školy
- pro zadávání domácí přípravy ve vyučovacích hodinách byl zajišťován dostatečný časový prostor, úkoly byly zadávány včetně dobrovolných úkolů sloužících k rozšíření učiva (možnost rozšířeného kladného hodnocení i pro slabší žáky)
- úkoly jsou v odůvodněných případech diferencovány (žáci s SPU, talentovaní žáci)
- využívání ICT při předávání informací rodičům nemocných dětí o probírané látce a zadání DÚ prostřednictvím elektronické žákovské EL-KY
- potřeba sjednotit pravidla pro četnost oprav domácích úkolů a využití při výuce – práce s chybou

d) tělesná výchova

- vedení žáků směrem k prožitkům, k vytváření vztahu k tělovýchově a sportu
- je provázána s činností sportovních zájmových kroužků a aktivit (aerobik, stolní tenis, tenis, kopaná, odbíjená, florbal, futsal)
- chybí venkovní sportovní areál, není možnost trénovat skok daleký, víceúčelové hřiště je mimo areál školy (přesun tam a zpět – 10 minut)
- výborné podmínky pro aktivity ve sportovním areálu školy (předpoklad – od září 2012 nabídka dalších pohybových aktivit pro děti z I. stupně, odbíjena – R. Hajná, florbal – M. Adámek)
- druhým rokem provozování netradičního sportu „Kin-ball“

e) výuka cizích jazyků – JA a JN

- výuka angličtiny probíhá od třetích ročníků tzv. audioorálním kurzem s maximálním využitím interaktivních tabulí se spoustou programů pro začátečníky
- ve výuce se využívá netradičních forem práce – máme k dispozici kvalitní počítačové programy zaměřené nejen na procvičování gramatiky, ale i na utvrzování a rozšiřování slovní zásoby, dále pak je pro žáky zajímavá práce s interaktivní tabulí, využíváme možnosti krátkých videonahrávek namluvených rodilým mluvčím
- intenzivní využívání nové počítačové a jazykové učebny umožňující využití aktivizujících výukových metod - kvalitní poslech a procvičování výslovnosti, zvyšující kvalitu vzájemné komunikace žáků mezi sebou i s vyučujícím
- pravidelně připravujeme žáky na olympiádu z anglického jazyka
- projektová výuka v JA (Famous people, My holiday, Film review, Entertainment), uplatnění žákovského vztahu k tématům
- již od 1. třídy si každý žák vytváří vlastní portfolio, ve kterém má založeny písemné práce, individuální miniprojekty, pracovní listy, u starších žáků eseje na probírané téma, čímž je přehledně mapován vývoj schopností a dovedností v cizím jazyce
- třídy navzájem prezentují své jazykové dovednosti např. představováním vytvořených projektů, dramatizací jednoduchých pohádek, žáci druhého stupně připravují jazykové hry pro mladší kamarády

f) environmentální výchova

- do všech vyučovacích předmětů, do aktivit na adaptačním kurzu, do práce školní družiny i zájmových aktivit byla zařazována vhodná témata, využívala se data ze školní meteorologické stanice Vantage2Pro
- důraz je kladen na „dobrý příklad, který učí“ – dodržování ekologických zásad učiteli školy, snaha vytvořit citovou vazbu dětí k přírodě
- na škole příležitostně pracoval ekologický kroužek (příprava na soutěže) pod vedením uč. Hany Mackové
- žáci jsou vedeni k chápání komplexnosti a složitosti vztahů mezi člověkem a životním prostředím a k ochraně životního prostředí

- spolupráce s Lesy ČR – pomoc při budování naučné stezky na Dubí vrch
- spolupráce s členy Základní organizaci Svazu ochránců přírody pod vedením paní A. Křištofové při návštěvě dětí z I. stupně v areálu zámeckého parku
- pravidelná činnost EKO rady – vedoucí Hana Macková, spolupracuje Věra Mertová
- žáci se zúčastňovali různých školních i mimoškolních aktivit (například poznáváme lesní patra, prezentace ekosystému park), které zvyšovaly environmentální vědomí a získávali tak větší odpovědnost za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí:
 - učili se znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí a rozumět svému regionu
 - učili se využívat různých informačních zdrojů pro hodnocení průběhu environmentální výchovy
 - byli vedeni k aktivní a důsledné péči o interiér školy, udržování čistoty a pořádku
 - v projektech Třídím, třídiš, třídíme a Recyklohraní se aktivně věnovali třídění odpadů a sběru druhotných odpadových surovin (plastových víček, opakované 1. místo ve sběru baterií a elektrospotřebičů)
 - Den Země
 - exkurze ve sběrném dvoře, čističky odpadních vod
 - zúčastňovali se výletů do přírody a přírodních rezervací, osvojovali si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě
 - odlévali stopy, zpracovávali projekty s ekologickou tematikou
 - s úspěchem se aktivně zapojovali do přírodovědných soutěží

g) ochrana člověka za mimořádných situací

- bylo postupováno v souladu s metodikou MŠMT a ŠVP „Cesta“
- ve spolupráci se Záchraným sborem hasičů MSK proběhla preventivní akce pro děti z I. stupně včetně nácviku činností při vzniku požáru a dalších praktických činností
- žáci navštívili hasičské zbrojnice v Krnově a ve Městě Albrechticích (výborná spolupráce se SDH Město Albrechtice)
- bylo využíváno videokazet a dostupného materiálu – obvazy, dlahy, resuscitační loutka, videokazety, informace na školním webu
- žáci z I. stupně navštívili kurzy zdravotní péče na SPgŠ a SZŠ v Krnově
- využívány informace na www.zachrannykruh.cz
- žáci byli pravidelně poučováni o zásadách bezpečného chování za různých životních situací
- v průběhu června 2012 prováděny cvičné evakuace po třídách (žáci reagovali ukázněně se znalostí věci) sloužící k ověření zvládnutí základních mimořádných situací

h) práce s integrovanými žáky a se žáky s SPU

- vybraným žákům je poskytována základní logopedická péče, od září 2007 působí v budově školy odborný logopedický pracovník
- pokračuje úspěšně spolupráce s SPC Opava a PPP Bruntál (el. pracoviště Krnov) při řešení individuálních problémů dětí
- žákům s poruchami učení se věnovaly čtyři vyučující z I. stupně, dále pak vyučující určení individuálními vzdělávacími plány
- vyučující uplatňují individuální přístup, pravidelné konzultace s rodiči, výchovnou poradkyní a poradnou, vzájemná spolupráce při sestavování individuálních plánů
- využívání vhodných vyučovacích metod

i) výchova ke zdraví, zdravý životní styl

- ve škole praktikován pitný režim, automat na výdej mléčných výrobků, realizace projektu Ovoce školám, žáci si přesto donášejí z domova nebo nakupují potraviny s vysokým obsahem tuků a cukrů, negativní podíl na tom má nabídka potravin ve školním bufetu (žáci nemají o „zdravé potraviny“ zájem, raději si nekoupí nic), doporučena úprava pitného režimu ve školní jídelně za velkých veder (nahrazení mléčných nápojů za neslazené nápoje)
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky, témata byla průběžně zařazována do všech vyučovaných předmětů - prvouka, přírodověda, člověk a zdraví, občanská výchova, přírodopis, chemie, jazyk český, výtvarná výchova, tělesná výchova a další

- žáci si osvojovali zásady odpovědného chování a rozhodování v situacích souvisejících s aktivním zdravím (např. poskytování první pomoci, zdravá výživa, nebezpečí drogové závislosti, pohybová aktivita, zdravé mezilidské vztahy, ochrana životního prostředí)
- zařazování tělovýchovných chvil na I. stupni, pobyty v přírodě, pořádání mimoškolních sportovních aktivit, kompenzační cvičení
- byl uplatňován komplexní přístup - přírodověda, přírodopis, RV, ČJ a Z, MPPP (mimo jiné prevence kouření a požívání alkoholu), spolupráce s pediatrem a zubním lékařem
- pořádány četné sportovní akce, rozšířená nabídka pohybových aktivit ve spolupráci s organizacemi ve městě (florbal, tenis, kopaná, odbíjená)
- škola uspořádala lyžařský kurz, pravidelné pobyty dětí ze ŠD mimo budovu školy, výlety do blízkého okolí, pobyty v přírodě, návštěvy plaveckého bazénu a kluziště v Krnově, kurzy dopravní a zdravotní výchovy
- vyučující uspořádali v mimoškolní době akce spojené s pohybovými aktivitami (návštěva plaveckého bazénu, turistické aktivity a podobně)
- žáci vybraných tříd se zúčastnili povinného i rozšiřujícího kurzu plavání
- prostředí školy je estetické
- dětem byla dostupná široká nabídka zájmové a mimoškolní činnosti, v mnoha případech ve spolupráci s organizacemi ve městě

j) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- výchovná poradkyně spolupracovala v dané problematice s metodickou prevencí a společně sledovaly změny v legislativě v souvislosti s přijetím nového „Školského zákona“, úpravy koncepce školního poradenství a prevence
- pozornost byla věnována rozvíjení specifických školních aktivit pro jednotlivé ročníky (sportovní aktivity, filmová představení)
- trvalým úkolem je zlepšování klimatu a kultury školy, rozvíjení vztahů vzájemného respektování bez ohledu na postavení a věk
- spolupráce s rodičovskou veřejností ohrožených dětí se zlepšila, při řešení zásadních problémů se postupovalo v součinnosti s MěÚ Město Albrechtice a orgány péče o dítě
- rodiče byli vtaženi do řešení aktuálních problémů – pohovory, spolupráce s kurátory, organizování besed pro žáky
- ve školním roce 2011-2012 bylo postupováno podle metodického pokynu č.j.: 27317/2004- 24, Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole
- zvyšuje se počet žáků experimentujících s kouřením, v devátých ročnících se zvýšila absence žáků včetně neomluvené, tu se podařilo závčas podchytit, nebylo proto nutné vtažovat k řešení příslušné orgány

k) práce s pedagogickou dokumentací

- jsou dodržovány zásady ochrany osobních údajů, pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně seznamováni s předpisy a pokyny k nakládání s osobními údaji
- evidence dokumentace a její archivace je vedena elektronicky
- všichni pracovníci jsou poučeni o povinnosti zachovávat mlčenlivost o údajích osobního charakteru dětí a jejich rodičů
- aktuálnost a obsahová správnost pedagogické dokumentace je pravidelně kontrolována VP, nejsou zjišťovány závažnější nedostatky
- aktuální informace uváděné v pedagogické dokumentaci (integrace, SPU, zdravotní stav, sociální podmínky a další) jsou pravidelnou součástí jednání pracovních porad a pedagogických rad

l) účast žáků na soutěžích a dosažené výsledky

- výborných výsledků dosáhli žáci v soutěžích okresního, krajského, celostátního charakteru
- dosažené výsledky odpovídají obětavé práci většiny pedagogických pracovníků a jejich schopnosti motivovat žáky
- podrobné údaje viz v příloze č. 2

m) chování žáků a jejich vzájemné vztahy

- žáci se k sobě v naprosté většině chovají tolerantně a ohleduplně, ojedinělé excesy jsou průběžně a neprodleně řešeny v prvé řadě formou diskuze v třídních kolektivech (omluva, dobrý příklad, poděkování) vytvářením přátelského klimatu
- v případě závažnějších problémů jsou ke spolupráci zváni rodiče
- žáci mají pěkný vztah k integrovaným žákům, jsou jim ochotni pomáhat, jsou vedeni k týmové spolupráci, respektování názorů druhých
- otázky utváření vztahů mezi žáky a způsob jejich komunikace byly součástí jednání na třídnických hodinách a při dalších aktivitách školy
- podrobnosti k hodnocení chování jsou uvedeny v příloze výroční zprávy
- nebyly zjištěny žádné zásadní výchovné problémy, jeden závažnější případ řešen ve spolupráci s odborným školským pracovištěm

n) vzájemné vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči

- většinově jsou velmi dobré vztahy mezi učiteli a rodiči, stejně jako mezi učiteli a žáky
- řada rodičů oceňuje a různými formami spolupráce podporuje aktivity vyučujících ve prospěch dětí
- při řešení jakýchkoliv záležitostí jsou upřednostňovány osobní kontakty
- pro operativní řešení a ke zlepšení informovanosti rodičů či předcházení nedorozumění je s úspěchem využíváno služeb elektronické žákovské knížky EL-KA

o) prevence sociálně patologických jevů

- pravidelné seznamování žáků s informacemi o nepřipustnosti kyberšikany, bezpečném pohybu na internetové síti, informace k prevenci pravidelně také na školním webu
- přínosná činnost spolupráce výchovné poradkyně, preventistky sociálně patologických jevů na úseku prevence a dalších pedagogických pracovníků (plán zpracovala P. Kostelníková)
- pokračovala spolupráce k prevenci těchto jevů s p. Tomanem z PPP Bruntál, SVP Krnov

p) klasifikace prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2011/12

- při hodnocení a klasifikaci žáků je postupováno podle vlastního materiálu školy „Zásady hodnocení chování a prospěchu na ZŠ Město Albrechtice“
- celkový přehled viz příloha č. 3

q) volba povolání

- vyučuje se v rámci předmětu pracovní činnosti
- výuka probíhá v 8. a 9. ročníku
- obsahové zaměření bylo rozděleno, stejně jako v minulosti, do 9 tematických okruhů:
 - Sebepoznání
 - Rozhodování
 - Akční plánování
 - Adaptace na životní změny
 - Možnosti absolventa ZŠ
 - Informační základna pro volbu povolání
 - Orientace v důležitých profesních informacích
 - Rovnost příležitostí na trhu práce
 - Svět práce a dospělosti
- pedagogičti pracovníci pracující ve školní metodické sekci „Člověk a svět práce“ seznamují průběžně žáky se zaměřením jednotlivých pracovních profesí především formou široké nabídky exkurzí, besed a účasti v pracovních dílnách (akcí spojených s volbou povolání se uskutečnilo celkem 75 žáků)
- vyučování bylo doplněno osmihodinovým kurzem „Profesní orientace“
- žáci se učili orientovat v profesní nabídce a informačních zdrojích pro volbu povolání, využívali poznatků z oblasti sebepoznání, rozhodování a plánování vlastní budoucnosti
- nově získali vycházející žáci i podrobné informace z ÚP

- spolupráce žáků, jejich zákonných zástupců, třídních učitelů a výchovné poradkyně pro volbu povolání usnadnilo žákům rozhodování při výběru svého budoucího profesního zaměření

r) údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí, umístění žáků základní školy na středních školách

- ve školním roce 2011/12 ukončilo povinnou školní docházku 35 žáků (2 z osmého a 33 z devátého ročníku, z toho 23 úspěšně absolvovalo přijímací zkoušky, tj. 70%)
- celkem bude studovat maturitní obor 60% žáků
- ne všichni žáci byli přijati ke studiu v prvním kole přijímacího řízení, kdy mohli podat přihlášky na tři střední školy, v druhém kole přijímacího řízení nebyl počet přihlášek omezen
- žáci využili prezentací středních škol na „burze“ v Krnově

s) Přehled o rozmístění žáků vycházejících z 9. tříd

název školy	počet přijatých	podmínky přijetí
Gymnázium Krnov	2	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ
SPgŠ a SZŠ Krnov	6	přijímací a talentové zkoušky, prospěch na ZŠ, účast na soutěžích
SOŠ dopravy a cestovního ruchu Krnov	1	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ
SŠ automobilní, mechanizace a podnikání Krnov	4	prospěch na ZŠ
SPŠ Krnov	1	přijímací zkoušky
Střední škola Zemědělství a služeb Město Albrechtice	4	prospěch na ZŠ
SPŠ Bruntál	1	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ
Střední soukromá odborná škola Rýmařov	1	prospěch na ZŠ
Obchodní akademie Opava	2	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ
Střední průmyslová škola stavební Opava	1	prospěch na ZŠ
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola Opava	2	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ
Církevní konzervatoř Opava	1	talentové zkoušky, prospěch na ZŠ
Střední soukromá škola Opava	1	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ
Střední škola Vítkov Podhradí	1	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ
Střední škola hotelnictví, gastronomie a služeb Šilheřovice	1	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ
Střední soukromá umělecká škola AVEART Ostrava	1	talentové zkoušky, prospěch na ZŠ
SŠSS Ostrava Hrabůvka	1	prospěch na ZŠ
Integrovaná střední škola Brno	1	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ
SŠ obchodu, gastronomie a designu Praktik Olomouc	2	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ
Česká zemědělská akademie Humpolec	1	přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ

t) další zpřesnění údajů (přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštěnostem žáků, péče o talentované a zaostávající žáky, integrace postižených dětí ...)

1) přiměřenost a individuální přístup k žákům

- pokračuje spolupráce s PPP Bruntál, elokované pracoviště Krnov
- pokračuje velmi dobrá spolupráce s SPC Opava k integraci zdravotně postižených žáků
- individuální přístup k žákům s logopedickými vadami – Z. Závodná (spolupráce s logopedkou p. Večeřovou z SPC Bruntál)
- na škole pracují tři dyslektické asistentky, které provádějí reedukaci žáků s SPU (p. uč. Jitka Hlaváčková, Jana Vyležíková, Zdeňka Závodná)
- vyučující zadávají individuální a diferencované úkoly, skupinovými prací, vedou žáky ke spolupráci
- možnost využívání řady výukových programů pro žáky s SPU včetně upraveného programu ZAV
- v cizích jazycích je u integrovaných žáků tolerován fonetický zápis cizích slov
- informace o integrovaných žácích a o žácích s SPU jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad (ve školním roce bylo integrováno 17 žáků s SPU)
- úspěšná spolupráce všech pedagogických pracovníků s VP Radkou Žlebčíkovou

2) péče o talentované žáky

- talentovaní žáci byli průběžně připravováni na soutěže od regionálních až mistrovství republiky (vysoce úspěšná účast v internetové soutěži – psaní na klávesnici PC), p. uč. T. Kurečková
- příprava žáků na olympiády (zeměpisné, biologické, chemické), výsledky v příloze výroční zprávy
- výuka finanční gramotnosti (M. Pokorný)
- vedení žáků k přípravě a prezentaci miniprojektů, ke schopnosti formulovat a vyjadřovat vhodnou formou vlastní názory
- individuální přístup vyučujících
- individuální přístup při zadávání úkolů (zajímavé úkoly v matematice, rébusy, doplňovačky, samostatná práce s internetem)
- výchova k pomoci slabším spolužákům, na I. stupni formou skupinové práce, myšlenkové mapy, brainstorming skupinový, ve dvojicích, zapojení do celoroční hry „O chytré hlavy“
- nabídka kurzů - kurz společenské výchovy pro žáky 8. ročníků, kurz keramiky ve spolupráci s „Výtvarnou dílnou“ p. Jaroslava Hrubého, lyžařský kurz, zdokonalovací plavecký kurz a další

3) integrace žáků s SPU

- individuální přístup vyučujících
- stálá spolupráce s odbornými pracovišti
- bylo integrováno 17 (5 z I. stupně a 12 z II. stupně) žáků s SPU
- pravidelnou reedukaci provádějí dyslektické asistentky Zdeňka Závodná, Jitka Hlaváčková a Jana Vyležíková čtyřikrát týdně
- jeden integrovaný žák dojíždí pravidelně na reedukaci ke specialistovi do Opavy

4) práce s portfoliem

- vedení portfolia je povinností vyučujících, zlepšení práce s portfoliem - žákovským i učitelským (nejlepší práce, práce svědčící o pokroku zvládnutí činností, nejlepší výtvarné práce či diplomy apod.)
- na I. stupni si děti ukládají své materiály do k tomu určených kufříků, krabic – do různobarevných složek podle předmětů, na druhém stupni ukládání do pořadačů či složek uložených u vyučujících
- pololetní vkládání a hodnocení všech matematických prací (čtvrtletní, písemkový sešit, výkresy, rysy, soutěžní práce (Klokan, Pythagoriáda, ukázky testů, vlastní či skupinové projekty), jsou respektována věková specifika

- zatím není doceněna možnost jejich využívání k hodnocení pokroku žáků a k vlastnímu sebehodnocení
- vedení v písemné nebo digitální podobě
- rozsáhlé školní portfolio je k dispozici na školním webu a v archivu – fotografie a videa z činnosti školy
- rodiče mají možnost nahlížet do portfolií na třídních schůzkách
- vyučující obdrželi metodický materiál k práci s portfolií

5) informační gramotnost (školní knihovna, ICT...)

Cíle jsou uvedeny ve Střednědobém a celoročním plánu práce školy, konkrétně zapracovány do plánů metodických orgánů (návštěvy knihoven, výstav...). Do výuky byly zařazovány prvky mediální výchovy (povinně volitelný předmět, informatika a mediální výchova), realizovány záměry obsažené v MPP (prevence xenofobie, rasismu).

Žáci jsou vedeni ke schopnosti pracovat s informacemi v rámci mezipředmětových vztahů (literární gramotnost, dokumentová gramotnost, kvantitativní gramotnost...). Činnosti se zvýšenou pozorností k problematice:

a) školní knihovna

- ve školním roce 2011/2012 měli žáci možnost zapůjčit si knihy každé úterý od 13:45 do 14:15, po domluvě pak kdykoliv u N. Akritidis Čtvrtníčkové, správkyně knihovny
- žáci 6. až 9. tříd si ve školním roce 2011/2012 zapůjčili téměř 200 ks knižních výtisků, zvýšený zájem o četbu je způsoben obohacením knižního fondu školní knihovny a zavedením povinné četby v hodinách literatury (v každém ročníku jsou žáci povinni přečíst čtyři učitelem stanovené tituly)
- školní knihovna zaznamenala značný nárůst zájmu o četbu ze strany žáku druhého stupně, naopak počet čtenářů z nižšího stupně se snížil
- do školní knihovny byly zakoupeny následující publikace (každý titul po 15 ks): Báječná léta pod psa – M. Viewegh, Malý princ – A. de Saint-Exupéry, Opilé banány – P. Šabach, Fimfárum – J. Werich, Pan Kaplan má třídu stále rád – L. Rosten, Magor dětem – I. M. Jirous, Šťastný princ – O. Wilde, Čarodějův učeň – O. Preußler, Pět malých prasátek – A. Christie, Staré řecké báje a pověsti – E. Petiška, Bohoušek a spol. – V. Steklač, Béowulf – R. Nye
- zavedení povinné četby na druhém stupni se osvědčilo, učitelé jazyka českého budou i v následujícím školním roce 2012/2013 žáky odkazovat na knižní fond školní knihovny
- učitelé nižšího stupně publikací ze školní knihovny ke společné četbě příliš nevyužili, do 2. ročníku byla zapůjčena publikace Z deníku kocoura Modroočka, do 5. ročníku Moudří blázni
- žáci 6. ročníků navštívili Městskou knihovnu Město Albrechtice, mnozí z nich se stali pravidelnými návštěvníky, rovněž se zúčastnili čtenářské soutěže
- v rámci činnosti školní knihovny se v květnu 2011 uskutečnilo první autorské čtení žáků II. stupně, původní záměr si kladl za cíl uspořádat dvě autorská čtení ve školním roce, z důvodu nedostatku žákovských textů v prvním pololetí se vyučující jazyka českého rozhodli pouze pro jednu prezentaci slohových prací
- díky zlepšené motivaci žáků vyučujícími JČ se zvýšila návštěvnost knihovny, byly dokoupeny soubory knih z projektu EU OPVK 1.4
- žáci jsou k četbě motivováni rovněž možnostmi získat dobrou známku, diskuzi o knize v hodině literatury předchází krátký test, podle kterého učitel pozná, zda žák zadaný titul přečetl

b) Městská knihovna v Krnově

- návštěva knihovny tříd z I. stupně včetně účasti na besedě - témata vztahující se k výuce dle ŠVP „Cesta“

c) ICT, časopisy

- žáci jsou vedeni k průběžnému využívání internetu v době výuky i v přípravě na ni za podmínky neporušování autorských práv
- žáci jsou pravidelně seznamováni se zásadami bezpečné práce s internetem, informace i pro rodiče na www.zsma.cz

6) vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Základním cílem prevence zůstává výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, vedení k pozitivnímu chování a k rozvoji harmonické osobnosti.

a) analýza preventivního programu

- v oblasti prevence SPJ všichni pracovníci úzce spolupracují: vedení školy, třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence, vychovatelky ŠD, systematickým působením se snaží předcházet nežádoucím jevům, jakékoliv náznaky problémů v chování žáků jsou okamžitě řešeny
- realizace záměrů obsažených v MPP poskytuje žákům možnost seznámit se se zásadami rozvíjení zdravého životního stylu, k osvojování si pozitivních vzorů chování, k rozvoji osobnosti
- průběžně je aktualizován vnitřní předpis pro předcházení a řešení prevence negativních jevů na škole dle metodik MŠMT
- všichni pracovníci školy vytvářejí příjemné pracovní prostředí a pozitivní vztahy k žákům, což se projevuje i ve vztazích mezi žáky nejen v třídních kolektivech, ale i k ostatním žákům školy
- program je zaměřen na zlepšování klimatu školy, rozvíjení vztahu vzájemného respektování mezi žáky i pracovníky školy
- široká nabídka kroužků pozitivně ovlivňuje vztahy mezi žáky, do činnosti se zapojila třetina dětí
- při řešení negativních jevů je důležité získání rodičů ke spolupráci se školou, při řešení závažnějších problémů je postupováno ve spolupráci s MěÚ a orgány zaměřenými na péči o dítě
- pokračuje hledání cest k zapojení rodičů do preventivní péče, prostředkem k jejich získávání jsou individuální jednání na konzultačních třídních schůzkách za přítomnosti dětí
- pravidelně je aktualizován obsah nástěnky metodika školní prevence
- zdrojem informací a prostředky k plnění cílů jsou osobní kontakty pedagogických pracovníků se žáky, osobní příklad všech pracovníků školy (ve všech prostorách školy je dodržován zákaz kouření)
- žáci i rodiče mají možnost stále využívat elektronickou poštu i telefon ke kontaktu se všemi pedagogickými pracovníky školy, upřednostňujeme však osobní jednání
- informace o činnosti školy v oblasti prevence jsou zveřejňovány na webových stránkách školy

b) spolupráce s odborníky

- byly navázány kontakty s pracovníky CPIV Opava, konzultační činnost
- uskutečnily se opakované besedy žáků s policisty z Města Albrechtic, Bruntálu, které byly zaměřeny na prevenci páčání trestné činnosti a zamezení úrazů způsobených používáním zábavné pyrotechniky
- preventivní akce profesionálních hasičů z Bruntálu pro děti I. stupně a 6. tříd
- beseda žáků s pracovníky K-centra Krnov – protidrogová problematika

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	/	-	11 – 15	10
záškoláctví	/	-	11 – 15	2
šikana	/	-	11 – 15	5
gambling	-	-	-	0
kriminalita	-	-	-	0
rasismus	-	-	-	0
jiné	-	-	-	0

- 7) **výuka nepovinného předmětu náboženství:** ano
 ■ název registrované církve, náboženské společnosti: římskokatolická církev
 ■ zařazení žáci z jiných škol: ne
- 8) **metodické orgány pracující na škole:**
 • výchozím dokumentem je „Bílá kniha“ a ŠVP
 • činnost v sekcích podle vzdělávacích okruhů stanovených RVP a ŠVP
 • východiskem je střednědobý plán práce školy na roky 2008 – 2015
- 9) **zapojení pedagogických pracovníků do okresních metodických orgánů:**
 • Zdenka Závodná – členka kabinetu I. stupně při KVIC Krnov
- 10) **příhraniční spolupráce**
 • stagnuje spolupráce s Lyceem v Komprachčicích a se Základní školou v Petrovicích
- 11) **výsledky školy v soutěžích a další aktivity při škole**
 • viz příloha č. 2
- 12) **další aktivity při škole**

Datum:	Název akce:	Organizoval:
1. 9.2011	Slavnostní zahájení školního roku	všichni PP
7. 9.2011	Inkluze po špičkách – úvodní seminář, organizují Žlebčíková, Kostelníková	všichni PP
9. 9.2011	Výstava Policie ČR Tvoje správná volba k prevenci soc. patologických jevů, žáci 3. – 5. tříd, pětidenní	TU
12. 9.2011	Tvoje správná volba – preventivní beseda policistek z Bruntálu – prevence alkoholu, drog, tabáku – 4. třídy	Vyležíková, Hajná
13. 9.2011	Začátek plaveckého výcviku 2. – 4 tříd	TU
14. 9.2011	Třídní schůzky s rodiči	všichni PP
15. 9.2011	Tvoje správná volba – preventivní beseda policistek z Bruntálu – prevence alkoholu, drog, tabáku – 3. A	Hlaváčková
15. 9.2011	6. A – dvoudenní adaptační kurz na DDM Měďa Krnov	Kostelníková
16. 9.2011	Tvoje správná volba – preventivní beseda policistek z Bruntálu – prevence alkoholu, drog, tabáku – 3. B	Kynická
20. 9.2011	Projekt Ostravské univerzity pro 25 vyučujících chemie ukázky pokusů	Mertová
21. 9.2011	Beseda v knihovně M. Albrechtice – 6. A, 6. B	Pokorná
21. 9.2011	Cvičení v přírodě s 1. B	Grčková
22. 9.2011	Exkurze do továrny Kofola Krnov, 5. třída	Hazuchová
23. 9.2011	Dopravní výchova na dopravním hřišti v Krnově 4. A	Vyležíková
26. 9.2011	Kurz první pomoci pro žáky 8. tříd	TU
27. 9.2011	Kurz první pomoci pro žáky 9. tříd	TU
30. 9.2011	Výlet 4. tříd na Landek a bunkry v Darkovičkách,	Hajná, Vyležíková
10.10.2011	4. B + 5. třída – dopravní hřiště Krnov	Hajná, Hazuchová
11.10.2011	Sociometrický průzkum v 7. A	Čtvrtníčková, Kostelníková
12.10.2011	Kultura Afriky pro I. a II. stupeň – pořádá Humanita-cz film, beseda, písně, tance, hry	Doležalová, Glötzerová, Hazuchová
12.10.2011	4. A + 4. B – exkurze do Kofoly Krnov	Hajná, Vyležíková
25.10.2011	4. B – Halloween	Hajná
25.10.2011	3. A – konzultace pro rodiče	Hlaváčková
2.11.2011	Práce se třídou – I. část workshopu, org. Kostelníková	všichni PP
3.11.2011	Ekorada Macková, Mertová, Adámek	
3.11.2011	Jumping – skákání na trampolině, děvčata ze 7. B, Krnov	Čtvrtníčková
8.11.2011	Návštěva 1. tříd v MŠ M. Albrechtice	Grčková, Závodná
9.11.2011	Konzultační schůzky s rodiči vycházejících žáků	Žlebčíková, TU
10.11.2011	4. B – exkurze na záchrance v Krnově	Hajná

10.11.2011	I. stupeň – zdobení baněk v dílně J. Hrubého pořádá Slezská tvorba Opava, dvoudenní akce	TU
11.11.2011	Turnaj ve futsalu – účast družstev z Osoblahy a Holčovic, žáci 6. – 9. tříd	Adámek
18.11.2011	Pythagoriáda 8. A – matematická soutěž	Žlebčíková
22.11.2011	Pythagoriáda 6. A – matematická soutěž	Kostelníková
22.11.2011	Turnaj ve florbalu v Jindřichově (6. – 9. třída)	Adámek
23.11.2011	Pythagoriáda 6. B – matematická soutěž	Kostelníková
23.11.2011	Olympiáda z jazyka českého pro 9. třídy	Doležalová
23.11.2011	Den školy na SŠ zemědělství a služeb M.A. pro žáky 8. a 9. tříd	Kurečková
24.11.2011	Pythagoriáda 8. B – matematická soutěž	Žlebčíková
30.11.2011	Divadlo Opava – Sluha dvou pánů, 7. – 9. třída	Doležalová, TU
30.11.2011	5. třída – bruslení na stadionu v Krnově	Hazuchová
2.12.2011	Mikuláš ve škole	Kurečková
5.12.2011	Týdenní jazykový pobyt v Londýně, 8. a 9. třídy pořádá Student Agency, ubytování v rodinách	Doležalová, Muroňová
9.12.2011	Kloboukový balón pro I. stupeň	Vopelková, TU
16.12.2011	Beseda s A. Němcovou ohledně studia zaměřeného na veterinu, vycházející žáci	Žlebčíková
13. 1.2012	Oblastní finále ve futsalu – žáci 8. – 9. tříd, účast družstev ze Suchdolu na Odrou a Vítkova	Adámek
13. 1.2012	5. třída – bruslení na stadionu v Krnově	Hazuchová
19. 1.2012	Den otevřených dveří	všichni PP
19. 1.2012	Inkluze po špičkách – uzavření testování, pohovor	Knapp
25. 1.2012	Demosthenes – regionální kolo, D. Weiss, B. Dudková	Doležalová
26. 1.2012	Talentová soutěž ZAV na OA Bruntál, žáci 4. – 9. tříd	Kurečková
26. 1.2012	Zápis do 1. tříd	Muroňová, vyuč. z I. st.
27. 1.2012	Soutěž Psaní ZAV, účast 3 žáků, OA Bruntál	Kurečková
31. 1.2012	Kino Mír – hudební pohádka V peřině, 1. – 5. třídy	Hazuchová, TU
2. 2.2012	Okresní kolo dějepisné olympiády – D. Weiss	Kurečková
4. 2.2012	VI. Společenský ples	
8. 2.2012	Bruslení v Krnově – 3. B, 4. A + 4. B	Kynická, Hajná, Vyležíková
13. 2.2012	Lyžařský kurz 7. A + 7. B, týdenní pobyt na chatě Malá Morávka – Kopřivná	Adámek, Čtvrtníčková, Vyležíková
15. 2.2012	Školní kolo biologické olympiády v 8. třídách	Macková
22. 2.2012	Školní kolo recitační soutěže pro II. stupeň	vyučující JČ
24. 2.2012	Valentýnská párty II. stupeň	Doležalová, Glötzerová
24. 2.2012	5. třída – bruslení na stadionu v Krnově	Hazuchová
6. 3.2012	Recitační soutěž pro žáky I. stupně	Hajná, Vyležíková
6. 3.2012	Divadelní představení pro žáky 4. – 7. tříd hrají studenti SPgŠ Krnov	Pokorná
7. 3.2012	Divadlo Opava - pohádka Popelka, 1. – 3. třídy	Hazuchová, TU
7. 3.2012	Konzultační třídní schůzky s rodiči	všichni PP
20. 3.2012	Okresní kolo olympiády v JČ v Krnově účast – M. Křištofová, L. Šlorová	Doležalová
21. 3.2012	Bruslení v Krnově, 3. A, 4. A + 4. B	Hlaváčková, Hajná, Vyležíková
22. 3.2012	Okresní kolo finále ve florbalu 6. - 9. třídy v M. Al-ce	Adámek
26. 3.2012	Krajské kolo OJA – účast M. Křištofová	Doležalová
26. 3.2012	1. A – žáci hrají pohádku pro rodiče	Závodná
28. 3.2012	Divizní finále ve futsalu v Ostravě – účast družstev z Prostějova, Ostravy a Karviné, 6. – 9. třídy	Adámek
28. 3.2012	Turnaj ve vybíjené chlapců, 4. a 5. třídy	Hajná
29. 3.2012	Biologická olympiáda, kategorie C, Méd'a Krnov	Macková
30. 3.2012	Turnaj ve vybíjené dívek 4. a 5. tříd	Hazuchová

2. 4.2012	Klokán – matematická soutěž – 4. B	Hajná
3. 4.2012	Klokán – matematická soutěž – 8. třídy	Žlebčíková
4. 4.2012	Coca-Cola Cup Krnov – okrskové kolo fotbalového turnaje, 6. – 9. třídy	Adámek
10. 4.2012	Biologická olympiáda, kategorie D, Méd'a Krnov	Macková
13. 4.2012	Divadelní představení pro žáky 1. – 3. tříd hrají studenti SPgŠ Krnov	Pokorná
18. 4.2012	Okresní kolo ekologické soutěže v Bruntále	Macková
18. 4.2012	Čas proměn – beseda pro dívky ze 6. tříd	Macková
25. 4.2012	Oblastní finále v kopané v Moravském Berouně, 6. – 9. třída	Adámek
26. 4.2012	Krajské kolo recitační soutěže – 3 žáci	Hajná
27. 4.2012	Krajské kolo ve florbalu v Kopřivnici, 6. – 9. třídy	Adámek
30. 4.2012	Slet čarodějnic na Skalkách, 1. stupeň	vyučující I. stupně
2. 5.2012	Dopravní výchova v Krnově – 3. B	Kynická
3. 5.2012	Turnaj ve vybíjeně 4. a 5. tříd v Osoblaze	Kynická
3. 5.2012	4. A – dopravní výchova v Krnově	Vyležíková
8. 5.2012	9. B – dvoudenní výlet do Prahy	Kurečková, Doležalová
9. 5.2012	3. A – Dopravní výchova v Krnově	Hlaváčková
10. 5.2012	Sběrný den – víčka, elektrozařízení, baterie	Macková
11. 5.2012	Vycházka I. stupně na Dubí vrch	TU
15. 5.2012	Okresní kolo McDonalds cupu v Krnově	Kynická
21. 5.2012	7. A – konzultace s psycholožkami z Opavy	Santariusová
22. 5.2012	Srovnávací testy ČŠI NIQUES 5. třída – JČ	Chytilová, Rusinská
22. 5.2012	Společné fotografování	
23. 5.2012	Filmové představení pro 2. stupeň v Krnově	TU, Doležalová
23. 5.2012	Srovnávací testy ČŠI NIQUES 5. třída – M	Chytilová, Rusinská
24. 5.2012	Divadelní vystoupení dětí ze 4. B pro MŠ	Hajná
24. 5.2012	1. A – dopravní výchova v Krnově	Závodná
25. 5.2012	Srovnávací testy ČŠI NIQUES 5. třída – AJ	Chytilová, Rusinská
26. 5.2012	Divadelní vystoupení dětí ze 4. B na zámku v Linhartovech	Hajná
28. 5.2012	4. B – prohlídka města Krnova, dopravní hřiště	Hajná
30. 5.2012	Srovnávací testy ČŠI NIQUES 9. A, 9. B – matematika	Doležalová, Kostelníková
30. 5.2012	Dopravní výchova v Krnově – 1. B	Grčková
30. 5.2012	2. třída – školní výlet ZOO a safari Dvůr Králové	Vopelková, Kaletová, Muroňová
31. 5.2012	Srovnávací testy ČŠI NIQUES 9. A, 9. B – český jazyk	Doležalová, Kostelníková, Pokorný
31. 5.2012	Soutěž ZAV junior ČR – 6. – 9. třídy, Karviná, 2 dny	Kurečková
31. 5.2012	8. A + 8. B – školní výlet – filmový festival Zlín, 2 dny	Macková, Mertová
1. 6.2012	Srovnávací testy ČŠI NIQUES 9. A, 9. B – anglický jazyk	Doležalová, Kostelníková
4. 6.2012	Školní výlet (škola v přírodě) 4. B + 5. třída – Velké Losiny, Rapotín, do 8. 6. 2012	Hajná, Rusinská
5. 6.2012	3. A – školní výlet do Zlatých Hor, dvoudenní	Hlaváčková
5. 6.2012	Preventivní akce hasičů Krnov	
6. 6.2012	Autorské čtení žáků II. stupně	Čtvrtníčková
6. 6.2012	4. A – školní výlet – Opava	Vyležíková
7. 6.2012	Sportovní odpoledne 7. B v Krnově	Čtvrtníčková
7. 6.2012	2. třída – dopravní výchova v Krnově	Vopelková, Hajná
8. 6.2012	Návštěva dopravního hřiště v Krnově – 1. B, 4. A	Grčková, Vyležíková
8. 6.2012	6. A + 6. B – školní výlet – Dlouhé Stráně, Velké Losiny	Kostelníková, Pokorná
11. 6.2012	Preventivní akce hasičů Krnov	
13. 6.2012	Výlet 7. B – Heřmanovice, Vrbo pod Pradědem, 2. dny	Čtvrtníčková

13. 6.2012	3. B – školní výlet – Kopřivnice, Příbor, dvoudenní	Kynická
14. 6.2012	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků	Hlaváčková, Stýskalová, Kulichová
14. 6.2012	Beseda s pracovníky K-centra Krnov, 6. – 8. třídy	Kostelníková
15. 6.2012	Návštěva K-Centra, žáci 9. tříd	Adámek, Kurečková
19. 6.2012	Školní výlet 1. tříd do Dinoparku v Orlové	Grčková, Závodná
20. 6.2012	IQ park Ostrava – 9. třídy, 6. A	Doležalová, Kostelníková
21. 6.2012	Dopravní soutěž pro 4. třídy	Grčková, Hajná, Vyležíková
22. 6.2012	II. setkání na Drakově pro žáky a jejich rodiče	Závodná, Vyležíková Hajná, Vyležíková
25. 6.2012	Cesta kolem světa za 80 dní –Divadlo Opava, představení pro 4. – 6. třídy	Pokorná,, Kostelníková
27. 6.2012	Spaní ve škole – 1. B	Grčková
29. 6.2012	Slavnostní ukončení školního roku 2011/2012	

13) volnočasové aktivity, zájmové kroužky

- počet kroužků (škola i složky/počet zapojených žáků celkem: 21/340 - počet kolísá, někteří žáci navštěvují více kroužků)
- z toho v rámci školní družiny (počet kr./počet ž.): 4/118
- v rámci školního klubu (počet kr./ počet ž.): 0
- v rámci školy (počet kr./počet ž.): 16/210

14) činnost školní družiny

Ve školním roce 2011 - 2012 byla činnost školní družiny zaměřena především na rozvoj dětské tvořivosti, samostatnosti, fantazie a rozvíjení logického myšlení. Vycházela ze školního vzdělávacího programu „Vláček plný zábavy a radosti“, který navazuje na ŠVP „Cesta“. Prostředkem k jejich naplňování se staly hry, vycházky a soutěže. Nenásilnou formou byly rozvíjeny kompetence k učení, pracovní, komunikativní i sociální.

- k docházce do družiny byl zapsán maximální počet dětí přípustný pro činnost 3 oddělení, tj. 90 dětí z 1. – 5. tříd
- do ranní družiny docházelo v průměru 38 dětí
- upřednostňováním zájmové a rekreační činnosti byly děti vedeny k osvojování zásad zdravého životního stylu především posilováním jejich vztahu k tělovýchovným, zájmovým a rekreačním aktivitám
- vedení dětí k získávání pracovních návyků bylo záležitostí činností nabízených v kroužku dovedných rukou
- v kroužku angličtiny si děti rozšiřují slovní zásobu, prohlubují si schopnost tvořit jednoduché věty, počítat do 20, rozvíjí si kompetence k učení
- kroužek kvalifikovaného psaní na klávesnici PC pracoval 2 x týdně, žáci se věnovali nácviku správné techniky psaní všemi deseti, zdokonalovali se v přesnosti a rychlosti psaní (spolupráce vychovatelek s p. učitelkou Taťánou Kurečkovou, vyučující techniky administrativy a trenérky psaní)
- v kroužku angličtiny si děti rozšiřují slovní zásobu, rozvíjí kompetence k učení
- nejlepší žáci se zapojují do celoškolské soutěže v psaní na klávesnici PC
- část aktivit byla věnována práci s ICT (informačními a komunikačními technologiemi – práci s e-mailem, internetem, vedení dětí ke schopnosti informace na internetu vyhledávat a využívat je v každodenním životě)
- stálá pozornost je věnována prevenci sociálně patologických jevů (návaznost na školní program prevence), dodržování bezpečnostních pravidel
- pravidelná spolupráce s panem učitelem Jaroslavem Hrubým ze soukromé výtvarné dílny
- vychovatelky vedou děti k ochotě vzájemně si pomáhat, tolerovat se, spolupracovat
- servis družiny je zaměřován na zajišťování oprávněných požadavků ze strany rodičů (například časový rozvrh provozu družiny – „celodenní systém“)

- spolupráce s rodiči, jejich pomoc při pořádání kulturních akcí (besídek, vystoupení dětí)
- vychovatelky spolupracují při organizaci celoškolních akcí (soutěže ve psaní, doprovod při školních výletech, při přípravě zápisu dětí do prvních tříd)
- přínosná je součinnost školní družiny s logopedickou asistentkou p. učitelkou Z. Závodnou a s třídními učitelkami z I. stupně při nápravě vad řeči u nejmenších školáků
- stálá pozornost je věnována dětem talentovaným i dětem s poruchami učení, chování či se zdravotními problémy
- v průběhu dohledu ve školní jídelně vedou vychovatelky děti ke správným stravovacím návykům, k dodržování pitného režimu a k osobní hygieně
- náklady na vybavení školní družiny a jeho obnovu jsou částečně hrazeny z finančních příspěvků rodičů (byl zajištěn nákup nových stolů, her a materiálu pro činnost zájmových kroužků)

Společné akce dětí ve školní družině:

- pouštění draků
- vánoční besídky
- zhotovování dárků pro nastávající prvňáky
- vystoupení na školním plese
- velikonoční výstavka ručních a výtvarných prací
- cesta za pokladem

15) personální podmínky

učitelé:

- na II. stupni nesplňuje jeden vyučující kvalifikační požadavky a tři vyučující odborné požadavky, z nichž si dvě odbornost doplňují na OU Ostrava
- na dvě paní učitelky z I. stupně a jednoho vyučujícího z II. stupně se vztahuje časová výjimka k doplnění kvalifikace po nabytí účinnosti zákona 561/2004 Sb., školský zákon
- výuka JA je zajištěna kvalifikovanými i nekvalifikovanými vyučujícími, kteří nemají požadovanou odbornou způsobilost, absolvují předepsané a doporučené kurzy
- výuka JN je zajištěna nekvalifikovanou vyučující, absolventkou dlouhodobé jazykové stáže v Německu
- ředitel školy byl oceněn u příležitosti Dne učitelů krajským vyznamenáním Moravskoslezského kraje

vychovatelky:

- všechny pracovnice splňují předepsané kvalifikační požadavky

správní zaměstnanci - škola:

- splňují kvalifikační požadavky pro výkon funkcí podle pracovního zařazení, úspěšně zajišťují provoz školy, podílejí se na VHČ školy

správní zaměstnanci - jídelna:

- vedoucí jídelny a vedoucí kuchařka splňují kvalifikační požadavky

16) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- upřednostněno jazykové vzdělávání a uživatelská práce s ICT
- projekt „Modernizace vzdělávacích aktivit na ZŠ Město Albrechtice se realizuje průběžně
- využívají se aktivity směřující ke stálému sebevzdělávání pedagogických pracovníků formou samostudia i účastí na vzdělávacích akcích

D. Oblast spolupráce s rodiči

- 4 x ročně jsou organizovány schůzky pro rodiče s možností přivést k jednání děti (1 x společná schůzka v kmenových třídách, další formou individuálních konzultací, schůzky pro rodiče vycházejících žáků)
- možnost komunikace prostřednictvím ICT (EL-KA, e-mail)

- rodiče se podíleli na sponzorování činnosti školy, spolupracovali při zajišťování kulturních i sportovních akcí, účastnili se jako pomocný dohled školních výletů
- SRPDŠ – činnost výboru se neomezuje jen na výběr příspěvků od rodičů a jejich přerozdělování v zájmu rozvoje školních a mimoškolních aktivit, řada rodičů se zapojila do přípravy a pořádání školního plesu
- nevyskytly se žádné zásadní problémy při jednání s rodiči
- na náměty a připomínky rodičů z třídních schůzek je neprodleně reagováno

Část III

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, případně kontroly KO ŠÚ

- a) **provedené kontroly ze strany České školní inspekce (datum, typ, provedené kontroly, náměty)**
- nebyly provedeny
- b) **celkové hodnocení inspekce**
- nebylo provedeno
- c) **provedená opatření ředitele školy, zařízení, provedená na základě zjištění České školní inspekce**
- nebyly provedeny

Část IV

Údaje o pracovnících školy

(personální podklady dle zahajovacího výkazu)

- a) **celkový počet pracovníků:** osob/přepočtených pracovníků

	2010/2011	2011/2012
pedagogů celkem	25/25	25/25
učitelů	22/22	22/22
vychovatelů	3/3	3/3
asistent pedagoga	-	-
	2010/2011	2011/2012
nepedagogů celkem	11/12 (VHČ)	11/11
ostatní zaměstnanci školy (správní + THP)	7/7	7/7
pracovnice ŠJ	4/4 + 0,5 VHČ ŠJ	4/4
zaměstnanci celkem	36/36 + 0,5 VHČ ŠJ	36/36

- b) **rámcový popis personálního zabezpečení činnosti**

- odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků v souladu s vyhláškou č. 563/2004 Sb.
- **celková situace, její hodnocení – slovní komentář**
 - pracovníci, kteří nesplňují kvalifikační požadavky, byli seznámeni s ustanoveními zákona 561/2004 Sb. o povinnosti získat kvalifikaci pro daný stupeň školy
 - na I. stupni nesplňují kvalifikační požadavky 2 pracovníci, absolventky SPgŠ, na druhém stupni 4 (dva si doplňují kvalifikaci, dva s povinností podle zákona 561/2004 doplnit si kvalifikaci)
 - postupně jsou přijímáni do pracovního poměru pouze kvalifikovaní učitelé

- odborná a pedagogická způsobilost pedagogů na celé škole – kvalifikovanost (VŠ)

2010/11	2011/12
75,7 %	71,5 %

- odborná a pedagogická způsobilost výuky na škole – aprobovanost

2010/11	2011/12	
59,4	57,5 %	
Dosažené vzdělání	Přepočtený počet učitelů	
	na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
učitelství pro I. stupeň ZŠ	6	1
učitelství pro II. stupeň ZŠ	0	9
speciální pedagogika	0	0
vysokoškolské pedagogické pro jiný typ školy	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	3
středoškolské pedagogické	2	0
středoškolské nepedagogické	0	1
celkem	8	14

- některé výrazné zvláštnosti v odborné a pedagogické způsobilosti

- p. uč. Věra Mertová - odborně zaměřené studium „Nové přístupy k využití ICT ve výuce přírodovědných předmětů na základní škole, řešitel Ostravská univerzita v Ostravě, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1. 07/02. 0047, ukončeno získáním certifikátu pro chemii a přírodopis
- p. uč. Taťána Kurečková, distanční studium na OA ve Valašském Meziříčí – obor technická administrativa, obchodní korespondence, sekretářské práce (ukončeno státní zkouškou 12. 5. 2004)
- VŠ pedagogické vzdělání si doplňují studiem na PF OU dvě paní učitelky

- věková struktura pedagogických pracovníků (počet), včetně ŠD a asist. pedagoga

do 20 let: 0 21 – 30 let: 4 31 – 40 let: 4 41 – 50 let: 4 nad 50 let: 10
pracující důchodce: 0 fyzický počet: 0 přepočtený počet: 0
pedagog, kterému vznikl nárok na důchod - fyzický počet : 0 přepočtený počet: 0

- c) absolventi, kteří nastoupili na školu, jejich počet

	2010/2011		2011/2012	
nastoupili	1		1	
	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
odešli	0	0	1	0

- d) počet pracovníků (osob) v důchodovém věku a bez pedagogické, odborné, případně obojí způsobilosti

	2010/2011	2011/2012
důchodový věk	0	0
nekvalifikovaní	4	6

- e) počet ostatních zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli

	2010/2011		2011/2012	
nastoupili	1		0	
	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
odešli	0	1	0	0

f) mzdové podmínky pracovníků (právní subjekt)

Celkový počet pracovníků		Počet pedagog. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy ped. pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagog. pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagog. pracovníků	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
37,144	36,379	25,437	24,852	25650	27552	14103	13888	2774	3447	982	1365

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

1) pedagogičtí pracovníci

termín konání	Typ studia, kurzu (KVIC)	počet zúčast. pracovníků
září 2011	Hlasité čtení	2
září 2011	Splývavé čtení	1
říjen 2011	Tvořivá práce v literární výchově a její propojení se slohovým výcvikem	2
leden 2012	Instruktor lyžování	1
od března 2012	AJ pro začátečníky	2
duben 2012	Hry s hudbou	2

1. přehled o čerpání dotace na DVPP za rok 2010

uhrazeno za školení celkem 12 760 Kč + cestovné 1 255 Kč

2) nepedagogičtí pracovníci

Typ studia, kurzu	počet . pracovníků
účetnictví	0
školení BOZP a PO pro školníky	0
školení BOZP a PO pro ved. pracovníky	0

3) podklady pro VZ s ohledem na DZ MSK a připravované vzdělávání řídicích pracovníků (údaje o řediteli školy)

Funkci ŘŠ vykonává 26 let

Absolvované vzdělávací aktivity ŘŠ zaměřené na řízení školy:

- | | |
|--|-----|
| 1) funkční studium do r. 1989 | ano |
| 2) školní management – studium na VŠ | ano |
| 3) školní management – doplňující moduly | ano |
| 4) kvalita a autoevaluace školy | ano |

Část V.

Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 139/1995 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3, odst. 2), písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

zápis do 1. ročníku z 26. 1. 2012 pro školní rok 2012/2013	celkem	počet odvolání
celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	33	0
z toho počet žádostí o odklad školní docházky	4	0
doporučeno posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře	4	0
počet žáků osvobozených od povinné školní docházky	0	0
z toho počet žádostí o dřívější nástup začátku povinné docházky	1	0
doporučeno posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře	1	0
jiná změna: odstěhování/a	0	0
zapsáno pro školní rok 2012/2013	29	0

Plnění ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2011

Počet podaných žádostí o informace

- nebyla podána žádná písemná žádost

Část VI.

Další údaje o zařízení

1) logopedie – asistentka p. uč. Z. Závodná

- po logopedickém vyšetření dětí docházejících do 1. třídy bylo do logopedické poradny přijato 10 dětí s lehkými vadami výslovnosti (nejčastěji se jednalo o nápravu hlásek r, ř, c, s, z)
- nápravu absolvovalo 7 dětí, čtyři žáci ji úspěšně absolvovali, 3 budou pokračovat ve školním roce 2012/2013
- odstraňování vad výslovnosti probíhalo vždy v úterý v odpoledních hodinách podle smlouvy uzavřené se Speciální školou v Bruntále, která je garantem kvality nápravy řeči
- postup nápravy konzultován s rodiči na úvodní schůzce, dále dle potřeby
- spolupráce s ostatními vyučujícími (upozornění na vady, na kterou hlásku je potřeba se zaměřit)

2) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- s MěÚ Město Albrechtice – slavnostní rozloučení na MěÚ s vycházejícími žáky školy, podávání a realizace projektů ESF, propagace společných aktivit zřizovatele a školy na www.zsma.cz i zveřejňováním videozáznamů také v kabelové televizi a městském Zpravodaji
- se SRPDŠ při ZŠ Město Albrechtice – zajišťování financí pro činnost školy, zajišťování sportovních a kulturních akcí, odměny nejlepším žákům na konci školního roku, ceny do soutěží, úhrady cestovného na žákovské soutěže, exkurze a podobně
 - podpora rodičovské veřejnosti při organizování zájmové a mimoškolní činnosti žáků, poskytování sponzorských darů
 - zapojení rodičů do přípravy VI. Společenského plesu
- s Výtvarnou dílnou p. Jaroslava Hrubého – pracoviště na ZŠ Město Albrechtice

- příprava vernisáže výtvarných prací na zámku v Linhartovech, – společná prezentace výtvarných prací žáků ZŠ Město Albrechtice a Výtvarné dílny J. Hrubého na chodbách školy
 - mnohaletá spolupráce při pořádání kurzů keramiky pro žáky školy
 - spolupráce s MŠ M. Albrechtice - vzájemné návštěvy dětí na zařízeních (do 1. třídy), účast dětí na zábavném programu pořádaném ZŠ, kulturní vystoupení dětí ze ZŠ v MŠ, pronájem tělocvičny
 - s ČRS – vedení rybářského kroužku, poskytování prostorů školy pro činnost, propagaci činnosti rybářského kroužku
 - s Hasiči Město Albrechtice – pomoc škole při organizaci bezpečnostních prověrek PO, vedení hasičského kroužku
 - se ZUŠ Město Albrechtice – návštěvy výchovných koncertů
 - Policie Město Albrechtice, Policie Bruntál – spolupráce při organizování besed k bezpečnosti dopravy, prevence sociálně patologických jevů, pomoc policie při zajišťování bezpečnosti dětí při sportovních akcích, ukázky výstroje a výzbroje
 - FK Město Albrechtice – spolupráce při rozvoji žákovské kopané a zpřístupnění sportovního areálu pro potřeby ZŠ
 - TJ Město Albrechtice zastoupené ing. Karlem Handlířem, předsedou
 - s LČR Město Albrechtice zastoupené p. V. Závodným, lesním správcem
 - spolupráce se sponzory školy
 - Autoopravna - pan M. Macek
 - Balášovi - Autozam
 - Barvy laky – paní Irena Hudečková
 - BBT Thermotechnology CZ s.r.o., v zastoupení ing. Petra Kostelníka
 - Ekotempo – manželé Čtvrtníčkoví
 - Kofola Krnov
 - Lesy ČR, Město Albrechtice
 - Květiny – M. Unčovská
 - Prodejna průmyslovým zbožím – manželé Chovaniokovi
 - Propagace – pan Rostislav Král
 - Stavebniny – pan Blažek
 - Potraviny – manželé Solawovi
 - Dřevovýroba – pan David Máder
 - Benzina – manželé Schwarzovi
 - Silnice Morava – Dalibor Tesař
 - Výroba dřevoobráběcích strojů – manželé Maršalští
 - Dřevovýroba – pan Miroslav Šlor
 - Výtvarný obor – pan Jaroslav Hrubý
 - Daňová poradkyně - paní Jana Kučová
 - Bellama – ing. Jiří Čížek
 - Základní kynologická organizace č. 030 – Město Albrechtice, zast. Karolínou Pořízkovou
 - Dřevovýroba – František Mencl, Linhartovy
 - spolupráce se sponzory ve prospěch SRPDŠ
 - 38 dárců cen pro organizátory VI. Společenského plesu – slosování vstupenek
- 3) spolupráce pracovníků školy na aktivitách KVIC a MO (spolupráce na úrovni dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pořádání soutěží, výkon funkce okresního metodika, spolupráce s pedagogickou fakultou)**
- pořádání školního kola ve florbalu, p. uč. Michal Adámek
 - pořádání okresního kola ve florbalu, p. uč. Michal Adámek
- 4) účast žáků a pedagogů na životě v obci**
- dobrovolná pomoc žáků a řady pedagogických a správních zaměstnanců při zajišťování provozu zámku v Linhartovech
 - vystoupení žáků školy na kulturních a společenských akcích pořádaných MěÚ
 - příspěvky do městského Zpravodaje
 - Regína Hajná, cvičení rodičů s dětmi – TJ Město Albrechtice
 - pomoc žáků a učitelů při udržování zelených ploch v okolí školy
 - pomoc žáků při úpravě turistické stezky na Dubí vrch ve spolupráci s LČR

- spolupráce se Sborem pro občanské záležitosti při MěÚ
 - spolupráce školy s MěÚ při dodávání podkladů pro vysílání TKR
 - spolupráce se školskými organizacemi na území města
 - M. Pokorný a K. Knapp - zastupitelé města, členové kontrolního výboru
 - přenášení informací z jednání obecního zastupitelstva v rozsahu odpovídajícím věku žáků během výuky, informace o činnosti sportovních oddílů (zastupitelé z řad pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců – Miluše Kaletová – členka rady města, Milan Pokorný, a Karel Knapp – členové kontrolního výboru)
 - práce správní zaměstnankyně v radě města, M. Kaletová
 - spolupráce pedagogických pracovníků v místě bydliště J. Vyležiková,
- 5) hodnotící a prognostická „integrační zpráva“ o plnění jednotlivých výchovně vzdělávacích programů zdravotně postižených žáků**
- základní informace jsou uvedeny v části II. Výsledky výchovy a vzdělávání, odd. c) odstavec – integrace žáků se zdravotním postižením – této výroční zprávy
 - práce s žáky byla pravidelně konzultována s pracovníky PPP Bruntál, el. prac. Krnov
 - díky velmi dobré koordinační práci výchovné poradkyně p. uč. R. Žlebčíkové a podpory asistentek k práci s integrovanými žáky – p. uč. Z. Závodnou, J. Vyležikovou, J. Hlaváčkovou a T. Hazuchovou - se daří naplňovat výchovně vzdělávací cíle, které vyplývají z individuálních vzdělávacích programů zdravotně postižených žáků, ocenění si zaslouží i přístup většiny PP
- 6) výhled do školního roku 2012/2013**
- bude pokračovat spolupráce školy s SPC Opava, PPP Bruntál, elokované pracoviště Krnov
 - ukončení společných aktivit s CPIV Opava
 - komplexní činnost bude vycházet ze školního plánu pedagogicko-psychologického poradenství
 - dále budou podnikány kroky ke zlepšení materiálního vybavení sloužícího k výuce integrovaných žáků
 - žáci pracují na počítačích s výukovými programy, internetem a e-mailem
 - pedagogičtí pracovníci se budou dále sebezvdělávat pro práci s integrovanými žáky
 - úkoly stanovené individuálními vzdělávacími plány budou zaměřeny na omezení negativních vlivů způsobených tělesným postižením při získávání nových vědomostí a dovedností

Hospodaření školy v roce 2011

Část I. – VÝNOSY

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Dotace ŠÚ	13 112 200	
ÚZ 33123 EU	770 027	
ÚZ 33027	254 000	
Dotace zřizovatele	4 401 000	
Příjmy z hospodářské činnosti		805 787
Ostatní příjmy (stravné, úroky, ostatní)	983 057	
Výnosy celkem	19 520 284	805 787
Zisk	46 473	178 584

Část II. – NÁKLADY

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady na mzdy pracovníků	10 254 406	207 027
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	3 625 031	72 473
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	153 340	
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	16 497	
Opravy a údržba	554 521	
Ostatní provozní náklady	5 023 356	347 703
Náklady celkem	19 473 811	627 203

Investiční výdaje (čerpání investičního fondu)		
DHIM	342 175	

Přílohy:

1. Zprávy o výsledcích kontroly hospodaření provedené Odborem školství, mládeže a sportu MSK, zřizovatelem, případně finančním úřadem a Nejvyšším kontrolním úřadem.
 1. 6. 9. 2011, kontrola dle zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů s odkazem na §15 zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole provedené na základě pověření zřizovatele – p. Ing. Karel Ondrášek - nebylo zjištěno porušení zákona (protokol je k dispozici v kanceláři paní účetní)
2. Přehled o zapojení žáků školy do soutěží a dosažených výsledcích
3. klasifikace prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku 2011/12
4. Fotografie z některých školních akcí

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené Plánem práce školy pro školní rok 2011/2012.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy. Svůj podíl na úspěšné práci školy má také SRDPŠ při ZŠ pod vedením paní Miluše Kaletové, MěÚ M. Albrechtice pod vedením p. starosty Lud'ka Volka ve spolupráci s p. místostarostkou ing. Jitkou Hanusovou, zastupitelstvo města a také sponzoři školy.

Pedagogičtí pracovníci vydali na jednání pedagogické rady souhlas s uvedením svých jmen a přijmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Projednáno na pedagogické radě dne 12. září 2012.

Karel Knapp, ředitel školy

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne 29. října 2012

Jiří Mlčoušek, předseda ŠR

Příloha číslo 2 - zapojení a výsledky školy v soutěžích ve školním roce 2011 - 2012

Biologie

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
7.2.2012	Biologická olympiáda - školní kolo, kategorie 6. - 7. tříd	1.	M. Musilová, 6. A	Macková
		2.	A. Frančák, 7. B	
		3.	D. Borský, 7. B	
	kategorie 8. - 9. tříd	1.	H. Petrová, 8. A	
		2.	P. Hanus, 8. A	
		3.	D. Gadziala, 8. A	
29.3.2012	Biologická olympiáda - okresní kolo, kategorie 8. - 9. tříd	5.	H. Petrová, 8. A	Macková
		11.	P. Hanus, 8. A	
10.4.2012	Biologická olympiáda - okresní kolo, kategorie 6. - 7. tříd	7.	M. Musilová, 6. A	Macková
		9.	D. Borský, 7. B	

Dějepis

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
22.11.2011	Dějepisná olympiáda - školní kolo - účast 13 žáků 8. tříd	1.	D. Weiss, 8. B	Kurečková
		2.	M. Glejtek, 8. B	
		3.	T. Bikár, 8. B	
2.2.2012	Dějepisná olympiáda - okresní kolo - Krnov	4. - 5.	D. Weiss, 8. B	Kurečková

Ekologie

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
18.4.2012	Ekologická soutěž - okresní kolo v Bruntále	4.	M. Šolcová, 8. A	Macková
			D. Gadziala, 8. A	
			D. Weiss, 8. B	
			P. Hanus, 8. A	

Ekologie

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
18.4.2012	Ekologická soutěž - okresní kolo v Bruntále	5.	M. Musilová, 6. A	Macková
			T. Kostelník, 6. A	
			D. Ondrašík, 6. A	
			E. Poláchová, 6. A	
		13.	D. Borský, 7. B	Macková
září-červen	"Třídím, třídíš, třídíme", školní kolo soutěže ve sběru nefunkčního elektrozařízení, vybitých baterií, víček od PET lahví		P. Kučera, 7. B	
			A. Frančák, 7. B	
			V. Blažek, 7. B	
září-červen	"Třídím, třídíš, třídíme", školní kolo soutěže ve sběru nefunkčního elektrozařízení, vybitých baterií, víček od PET lahví	1.	1. B, 4. B, 4. B	Macková
		2.	4. B, 1. B, 3. B	Mertová
		3.	4. A, 8. B, 3. A	

Foto

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
14.5.2012	Foto Akademie - 7. ročník, celorepubliková soutěž kategorie "Živly"	1.	T. Zemba, 8. A	Chytilová
		3.	K. Břicháčková, 9. A	Knapp

Jazyk anglický

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
15.2.2012	Olympiáda v jazyce anglickém - okresní kolo, Krnov	1.	M. Křištofová, 9. B	Doležalová
	kategorie II. A			
26.3.2012	Olympiáda v jazyce anglickém - krajské kolo, Ostrava	4.	M. Křištofová, 9. B	Doležalová

Jazyk český

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
23.11.2011	Olympiáda z jazyka českého - školní kolo, účast 15 žáků 8.a9.tříd	1.	M. Křištofová, 9. B	Doležalová
		2.	L. Šlorová, 9. B	
		3.	K. Vrabka, 9. B	

Jazyk český

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
14.12.2011	Mladý Démosthenes - školní kolo - komunikační dovednosti kategorie 11-13 let	1.	D. Weiss, 8. B	Pokorná Doležalová Čtvrtníčková
		2.	H. Petrová, 8. A	
		3.	M. Musilová, 6. A	
	kategorie 14 - 15. let	1.	B. Dudková, 9. A	Pokorná Doležalová Čtvrtníčková
		2.	M. Mičíková, 9. B	
		3.	M. Křištofová, 9. B	
25.1.2012	Mladý Démosthenes - regionální kolo Ostrava kategorie 11 - 13 let kategorie 14 - 15 let			
		3.	D. Weiss, 8. B	Doležalová
		3.	B. Dudková, 9. A	
22.2.2012	Recitační soutěž - školní kolo - 2. stupeň kategorie 6. - 7. tříd	1.	N. Pípalová, 6. B	Glötzerová
		2.	S. Widermanová, 6. B	
		3.	D. Ondrašík, 6. A	
	kategorie 8. - 9. tříd	1.	H. Petrová, 8. A	
		2.	B. Dudková, 9. A	
		3.	M. Mičíková, 9. B	
6.3.2012	Recitační soutěž - školní kolo, 1. stupeň kategorie 1. tříd	1.	L. Vašina	Hlaváčková Hajná
		2.	V. Kelemen	
		3.	M. Kadlíková	
	kategorie 2. tříd	1.	K. Chmelařová	
		2.	A. Šimeková	
		3.	M. Liberda	
	kategorie 3. tříd	1.	E. Hajná	
		2.	J. Veselý	
		3.	L. Boháčová	
	kategorie 4. tříd	1.	A. Veselá	
		2.	L. Dlouhý	
		3.	M. Šlor	

Jazyk český

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
6.3.2012	Recitační soutěž - školní kolo, 1. stupeň kategorie 5. tříd	1.	A. Tuhý	Hlaváčková Hajná
		zvláštní cena poroty	N. Plesníková	
12.3.2012	Recitační soutěž - okresní kolo Krnov kategorie 1. tříd kategorie 2. - 3. tříd kategorie 4. - 5. tříd			Hajná
		2.	L. Vyležík, 1. A	
		1.	E. Hajná, 3. A	
		2.	J. Veselý, 3. B	
		1.	A. Veselá, 4. B	
20.3.2012	Olympiáda z jazyka českého - okresní kolo	23.	M. Křištofová, 9. B	Doležalová
		18. - 22.	K. Vrabka, 9. B	
26.4.2012	Recitační soutěž - krajské kolo Ostrava	mezi 3 nejlepší patří	E. Hajná, 3. A	Hajná
			J. Veselý, 3. B	

Matematika

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
15.3.2012	Matematická soutěž KLOKAN - školní kolo kategorie "Cvrček" 2. - 3. třídy max. počet bodů 60	1.	A. Liberda, 3. A, 60b	M. Pokorný
		2.	N. Zdařilová, 3. B, 46b	
		3.	J. Veselý, 2. B, 45b	
	kategorie "Klokánek" 4. - 5. třídy max. počet bodů 120	1. - 2.	A. Šolcová, 5. tř., 80b	
		1. - 2.	M. Murová, 5. tř. 80b	
		3.	N. Drahokoupilová, 79b	
	kategorie "Benjamín" 6. - 7. třídy max. počet bodů 120	1. - 2.	D. Borský, 7. B, 63b	
		1. - 2.	P. Kučera, 7. B, 63b	
		3.	N. Taufrová, 6. B, 62b	
	kategorie "Kadet" 8. - 9. třídy max. počet bodů 120	1.	S. Dragoszová, 8. A, 72b	
		2.	D. Weiss, 8. B, 65b	
		3.	V. Žáková, 8. B, 64b	

Pracovní činnosti

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
26. 4. 2012	"O nejlepší podnikatelský záměr" - školní kolo soutěže	1.	E. Poláchová, 6. A	Kurečková Žlebčíková
			P. Kociánová, 6. A	
			T. Kostelník, 6. A	
		2.	D. Weiss - 8. B	
			M. Glejtek, 8. B	
			T. Bikár, 8. B	
		3.	H. Petrová, 8. A	
			N. Nováková, 8. A	
			V. Mrkvová, 8. A	
			A. Eliášová, 8. A	
		4.	A. Mlynářčiková, 8. A	
			L. Zmeškalová, 8. A	
			L. Bikár, 8. A	
			O. Novák, 8. B	

Psaní na PC

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
26.1.2012	Talentová soutěž ZAV - Bruntál 2012, regionální kolo účast 19 našich žáků	3.	D. Ondrašík, 6.A	Kurečková
		8.	J. Ondrašík, 9. B	
		13.	N. Drahokoupilová, 5.t.	
12.3.2012	Talentová soutěž ZAV - školní kolo, účast 63 žáků 3.-9. tř. kategorie 3. tříd	1.	E. Hajná, 3. A, 45 l.	Kurečková Kulichová
		2.	J. Ivánek, 3. B, 40 l.	
		3.	J. Badinka, 3. B, 35 l.	
	kategorie 4. - 5. tříd	1.	M. Banovec, 5. tř. 114 l.	
		2.	N. Drahokoupilová, 5.t.98	
		3.	M. Trebulák, 84 l.	
	kategorie 6. - 7. tříd	1.	D. Ondrašík, 6.A, 152 l.	
		2.	P. Kociánová, 6. A, 129 l.	
		3.	M. Musilová, 6. A, 112 l.	

Psaní na PC

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
12.3.2012	Talentová soutěž ZAV - školní kolo kategorie 8. - 9. tříd	1.	J. Ondrašík, 9. B, 134 I.	Kurečková
		2.	M. Holubová, 8. B, 96 I.	Kulichová
		3.	A.Mlynarčíková,8.B, 93 I.	
8.5.2012	Mezinárodní internetová soutěž, 10. ročník kategorie žáků do 12ti let - účast 16 soutěžících celkem opis 10 minut z obrazovky, penalizace 50 úhozů za chybu vícejazyčné opisy kategorie žáků do 16ti let účast - 400 soutěžících opis 10 minut z obrazovky, penalizace 50 úhozů za chybu			Kurečková
		2.	D. Ondrašík, 6. A	
		8.	D. Ondrašík, 6. A	
		73.	T. Salvet, 9. B	
		83.	J. Ondrašík, 9. B	
		88.	L. Hořínová, 9. B	
		90.	L. Turek, 9. B	
		113	N. Pobucká, 9. B	
		121.	A. Frančák, 7. B	
		126.	M. Holubová, 8. B	
		210.	I. Pecháčková, 8. B	
		252.	A. Mlynarčíková, 8. B	
	vícejazyčné opisy - jazyk anglický - 36 soutěžících	23.	L. Turek, 9. B	Kurečková
		24.	J. Ondrašík, 9. B	
		26.	A. Frančák, 7. B	
		28.	L. Hořínová, 9. B	
		29.	M. Holubová, 8. B	
1.6.2012	ZAV Junior Karviná 2012, mistrovství České republiky - ZŠ soutěž družstev	4.	ZŠ Město Albrechtice	Kurečková
			D. Ondrašík, 6. A	
			J. Ondrašík, 9. B	
			L. Turek, 9. B	
			T. Salvet, 9. B	
	opis 10 minut - penalizace 50 úhozů za chybu	2.	D. Ondrašík, 6. A	Kurečková
	kombinace tří 10minutových opisů	3.	D. Ondrašík, 6. A	
		7.	L. Turek, 9. B	

Psaní na PC

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
1.6.2012	ZAV Junior Karviná 2012, mistrovství České republiky - ZŠ kombinace tří 10minutových opisů	25.	J. Ondrašík, 9. B	Kurečková
		35.	T. Salvét, 9. B	
září-červen	Meziškolní soutěž ZAV 2011/2012 - celorepubliková soutěž základních škol	2.	ZŠ Město Albrechtice	Kurečková
			D. Ondrašík, 6. A	
			P. Kociánová, 6. A	
			J. Ondrašík, 9. B	
			L. Turek, 9. B	

Šachy

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
19.6.2012	6. ročník přeboru školy v šachu účast 19 žáků 3. - 9. tříd	1.	D. Galuška, 3. B	Pokorný
		2.	D. Bušos, 4. A	
		3.	L. Král, 8. A	

Tělesná výchova

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
11.11.2012	Školská futsalová liga - okresní kolo mladší kategorie	2.	Pořízka, Caknakis, 6.tř.	Adámek
			Kučera, Varecha,	
			Krátký, Pospíšil,	
			Vasiliadis, Vendolský, Frančák - 7. A, B	

Tělesná výchova

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
11.11.2012	Školská futsalová liga - okresní kolo starší kategorie	1. postup do kraje	Muroň, Král, Baránek,	Adámek
			Novák, Hudeček,	
			Olejniczak, Škerko,	
			Moravec, Sopóci - 8. tř.	
			Kropáč, Turek, Hvižd', Červenka, Ondrašík, - 9. A, B	
22.11.2012	Orion Florbal Cup - okrskové kolo maldší kategorie - účast 7 žáků	2.	Pořízka, Caknakis, 6.tř.	Adámek
			Schaffartzik, 6. A	
			Olejniczak - 8. tř.	
			L. Turek, 9. B	
10.1.2012	Oblastní finále školské futsalové ligy, účast 11 žáků	1.	Muroň,Král,Baránek	Adámek
			Novák, Moravec,	
			Olejniczak - 8. tř.	
			Kropáč,Turek,Hvižd', Červenka, Ondrašík - 9. třídy	
28.3.2012	Krajské finále ve futsalu - Ostrava	3.	Muroň,Král,Baránek	Adámek
			Hudeček, Moravec,	
			Novák - 8. tř.	
			Kropáč,Turek,Hvižd', Červenka, Ondrašík - 9. třídy	
28.3.2012	Turnaj ve vybíjené 4. - 5. tříd - Krnov - okrskové kolo	3.	Drahokoupilová,	Hazuchová
			Dvořáková, Šolcová,	
			Táborská, Murová,	
			Muroňová, Moravcová,	
			Plesníková - 5. tř.	

Tělesná výchova

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
28.3.2012	Turnaj ve vybíjené 4. - 5. tříd - Krnov - okrskové kolo	3.	Fofová, Štiborová,	Hazuchová
			Caisbergerová, Pořízková, Klech - 4. tř.	
5.4.2012	Okresní finále Coca Cola Cupu - Krnov kopaná	1.	Požízka, Caknakis-6. tř.	Adámek
			Muroň, Král, Novák	
			Hudeček, Moravec-8.tř.	
			Kropáč, Turek, Hvižd',	
			Červenka, Ondrašík - 9. třídy	
25.4.2012	Oblastní finále Coca Cola Cupu - Moravský Beroun kopaná	2.	Požízka, Caknakis-6. tř.	Adámek
			Muroň, Král, Baránek,	
			Hudeček, Moravec,	
			Novák, Glejtek, Škerko,	
			Kropáč, Turek, Hvižd', Červenka, Ondrašík - 9. tř.	
27.4.2012	Krajské finále ve florbalu - Kopřivnice	7. - 9.	Muroň, Král, Baránek,	Adámek
			Klega, Švec	
			Hudeček, Novák - 8. tř. L. Turek, 9. B	
6.5.2012	Okrskové kolo - MC Donald's Cup - 15. ročník, Osoblaha minikopaná pro žáky 4. - 5. tříd	1.	ZŠ M. Albrechtice	Kynická
			MIčoušek, Klepáček,	
			Salvet, Šlor, Mazura,	
			Kvasnica, Němec,	
			Drahotušský, Tuisis-4. tř. Banovec, Včelný - 5. tř.	

Tělesná výchova

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
6.5.2012	Okrskové kolo - MC Donald's Cup - 15. ročník, Osoblaha minikopaná pro žáky 4. - 5. tříd	nejlepší střelec	M. Banovec, 5. tř.	Kynická
		nejlepší brankář	S. Tusiš, 4. B	

Výtvarná výchova

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
12.11.2012	Ilustrujeme knihy K. J. Erbena - soutěž vyhlásila Knihovna Krnov	úspěšná ilustrátorka	K. Boháčová, 4. B	Hajná
26.4.2012	"Jsem malý, ale šikovný" výtvarnou soutěž pro žáky 2.stupně vyhlásila MŠ a ZŠ Karlovice, okrskové kolo			Santariusová
	kategorie 6. tříd	2.	P. Kociánová, 6. A	
	kategorie 7. tříd	3.	P. Kučera, 7. B	
	kategorie 8. tříd	1.	M. Holubová, 8. B	
		2.	L. Táborská, 8. B	
15.5.2012	"Co bys chtěl vidět v muzeu" - regionální soutěž pro žáky 1. stupně vyhlásilo Slezské muzeum v Opavě	2.	A. Turková, 4. A	Vyležíková
28.6.2012	"Víme, kde bydlíme" - mikroregion Krnovsko výtvarná soutěž pro žáky 4. - 5. tříd	postup do dalšího kola	L. Dlouhý, 4. B	Hajná
			B. Jančová, 4. B	
			A. Veselá, 4. B	

Zeměpis

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
21.2.2012	Zeměpisná olympiáda - školní kolo kategorie 7. tříd, účast 10 žáků	1.	D. Borský, 7. B	Adámek
		2.	P. Kučera, 7. B	
		3.	O. Ivánek, 7. B	
		4.	J. Varecha, 7. B	
		5.	N. Kučerová, 7. A	

Zeměpis

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
24.2.2012	Zeměpisná olympiáda - školní kolo kategorie 8. tříd, účast 12 žáků	1.	P. Baránek, 8. A	Adámek
		2.	J. Muroň, 8. A	
		3.	L. Zmeškalová, 8. A	
		4. - 6.	J. Hudeček, 8. B	
			M. Šolcová, 8. A D. Siuda, 8. B	

Soutěže - kroužky

Aerobik

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
23.5.2012	Miss - aerobik - školní soutěž kategorie - začátečnice	1.	M. Kadlíková, 1. B	Václavíková
		2.	E. Políaková, 3. B	
		3.	A. Kurečková, 1. B	
	kategorie - pokročilé	1.	M. Murová, 5. tř.	
		absolutní vítězka	M. Murová, 5. tř.	
		2.	E. Baránková, 2. tř.	
		3.	K. Kučerová, 3. A	

Mediální kroužek

datum akce	název akce	umístění	účastníci	organizovali
20.6.2012	Velehradská kamera - soutěž mladých filmařů vyhlásilo Stojanovo gymnázium Velehrad a Arcibiskupství olomoucké téma: "Všechno nejlepší Cyrile a Metoději" k 1150. výročí příchodu sv. Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu	účast	M. Musilová, 6. A	Akritidis - Čtvrtníčková Knapp
			N. Šimečková, 6. A	
			D. Weiss, 8. B	
			M. Glejtek, 8. B	

Název školy: Základní škola Město Albrechtice, okres Bruntál

Klasifikace prospěchu a chování žáků ZŠ za 2. pololetí školního roku 2011/2012

Nehodnocení žáci - počet :

0

Slovní hodnocení

0

Uvolnění ž. - z urč. předmětů

0

Individuální vzdělávání dle par. :

0

ročník	počet žáků	P R O S P Ě C H						C H O V Á N Í						A B S E N C E				
		neprosp. žáků	neprospělo %	prospělo	prospělo s vyzn.	s vyzn. %	průměrný prospěch	2	3	napomen. tř. učitele	důtka tř. uč.	důtka řed.	pochvala tř. uč.	pochvala řed.	počet hod/žák		celkem	
															oml.	neoml.	oml.	neoml.
1.	44	1	2,27	1	42	95,45	1,11	0	0	0	0	0	14	9	47,30	0,00	2081	0
2.	32	0	0,00	7	25	78,13	1,23	0	0	0	0	0	5	2	38,44	0,00	1230	0
3.	33	0	0,00	7	26	78,79	1,31	0	0	2	0	0	7	5	35,21	0,00	1162	0
4.	44	1	2,27	10	33	75,00	1,38	1	0	2	2	0	6	5	46,27	0,00	2036	0
5.	31	0	0,00	16	15	48,39	1,55	0	0	3	0	0	2	5	38,10	0,00	1181	0
6.	39	1	2,56	26	12	30,77	1,78	0	0	11	4	0	4	6	48,79	0,00	1903	0
7.	41	2	4,88	25	14	34,15	2,03	2	0	9	6	2	3	5	56,00	0,05	2296	2
8.	51	3	5,88	32	16	31,37	1,90	0	0	13	7	6	6	13	61,02	0,00	3112	0
9.	33	1	3,03	25	7	21,21	1,95	1	0	2	5	0	9	4	110,58	0,06	3649	2
1. - 9.	348	9	2,59	149	190	54,60	1,69	4	0	42	24	8	56	54	53,59	0,01	18650	4

Zpracoval: Milan Pokorný, z.ř.

dne: 26.6.2012

podpis ředitele: Karel Knapp

Fotografie z některých školních akcí



Adventní setkání na náměstí v M. Albrechticích ...



Výtvarná výchova ve druhé třídě...



Coca Cola Cup...



Čtvrtáci vařili šubánky...



Den dětí a sociálních služeb - pěvecký sbor...



Ve fitness...



Mikuláš ve škole...



Učíme se první pomoc...

Fotografie z některých školních akcí



Logopedie s p. uč. Zdenkou Závodnou...



Kloboukový bál...



Učíme se zdobit baňky...



Dvořák, Kuřec, Trebulák, Knapp a pódium...



Mediální kroužek natáčí...



Pěvecký sbor Veroniky Glötzerové...



Laboratorní práce...



Vernisáž fotografií členů kroužku...

Fotografie z některých školních akcí



Úpravy ve školní jídelně...



Vycházející žáci...



Vycházející žáci...



Modernizace školní jídelny...



Ve školní dílně...



Obrázek do výtvarné soutěže - rozhledna...



Náhradní výdejna stravy...



Modernizace školní jídelny...

Fotografie z některých školních akcí



Spaní ve škole...



Na dopravním hřišti v Krnově...



Výtvarná výchova u pana uč. J. Hrubého...



Projektová výuka ve 4. B



Vyrábíme adventní věnce...



Autorská čtení...



EKO-RADA rozdávala odměny...



V informačním a komunitním centru školy...

Fotografie z některých školních akcí



Rozloučení s deváťáky na konci školního roku...



Rozloučení s deváťáky na konci školního roku...



Rozloučení s deváťáky na konci školního roku...



Rozloučení s deváťáky na konci školního roku...



Rozloučení na městském úřadě...



Rozloučení na městském úřadě...



Na výletě v Kopřivnici...



Kouzelník Šaklin, zajistili manželé Solawovi...

Fotografie z některých školních akcí



Tleskáme kouzelníkovi Šaklinovi...



Finále Pil Forum - zvítězila p. uč. R. Hajná...



Zájezd do Londýna zorganizovala R. Doležalová...



Dan s panem Jaroslavem Zaviačičem - ZAV...



Na výletě v Praze...



Školní šachovou soutěž organizuje M. Pokorný..



První vysvědčení...



Hurá, prázdniny...

Fotografie z některých školních akcí



Projekt - Inkluze po špičkách...



Projekt Karel IV. - Otec vlasti...



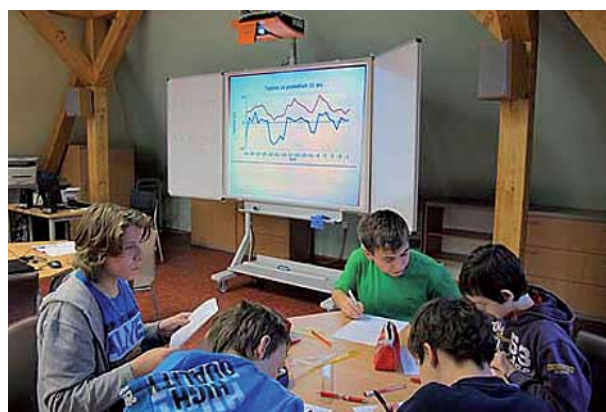
Návštěva v krnovské knihovně....



Na lyžařském kurzu...



Okresní kolo florbalu...



V matematickém semináři...



Aerobik ve školní družině...



Školní družina - hledání pokladu...

Fotografie z některých školních akcí



Školní kolo dopravní soutěže...



Na přehradě Dlouhé Stráně...



Ostrava - návštěva IQ parku...



Na výletě - Flemichova vila v Krnově...



Na dopravním hřišti v Krnově...



Záchranná služba v Krnově...



Matematický Klokán...



VI. školní ples...

Fotografie z některých školních akcí



Poněkud ztracená princezna - divadlo 4. B



První den ve škole...



Třídní schůzka s rodiči - pozvánka...



V hodině praktických činností...



Připravujeme projekt...



EKO-RADA, sběr druhotných surovin...



Slet školních čarodějnic a čarodějů..



Den Země - okresní kolo...

Fotografie z některých školních akcí



Pan školník stěhuje školní kuchyni...



Bud' zdrav, Cyrile a Metoději - soutěžní snímek...



Školní kolo recitační soutěže...



Tvoje správná volba - Policie ČR...



Valentýská párty...



Vánoce ve třídách...



Vaření ve školní družině...



Velikonoční výstavka...

Fotografie z některých školních akcí



Ve školní střížně videa...



Výtvarná výchova v 1. třídě...



Vycházka za vůní jara...



Workshop - nové postupy ve fyzice s ICT...



Zakládáme fiktivní firmu...



Zápis do prvních tříd...



ZAV - školní kolo...



Výlet do ZOO Dvůr Králové...