

DODATEK Č. 3 KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU (číslo jednací ZS/525/2015)

Doplnění školního řádu

V souvislosti s účinností (k 25. květnu 2018) Nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů se školní řád doplňuje v části Povinnosti pedagogických pracovníků:

Povinnosti pedagogických pracovníků:

- vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání
- chránit a respektovat práva žáka
- chránit bezpečí a zdraví žáka a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních
- svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj
- **ve smyslu evropského nařízení ke GDPR zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím data, údaje a osobní údaje a zaměstnanců školy, citlivé osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku, shromažďovat pouze nezbytné údaje a osobní údaje, bezpečně je ukládat a chránit před neoprávněným přístupem, neposkytovat je subjektům, které na ně nemají zákonný nárok, nepotřebné údaje vyřazovat a dále nezpracovávat**
- poskytovat žákovi nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním

Dále pak v Pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka:

Způsob získávání podkladů pro hodnocení

Podklady pro **hodnocení** a klasifikaci vzdělávacích výstupů a chování žáků získává učitel těmito metodami, formami a prostředky

- soustavným diagnostickým pozorováním žáka.
- soustavným sledováním výkonů žáka, jeho zájmu, snahy a připravenosti na vyučování, včetně plnění **domácích úkolů**, nošení pomůcek

Pedagogická rada projednala: 19. 4. 2018

Základní škola Město Albrechtice, okres Bruntál

Opavická1, 793951 Město Albrechtice, e-mail: podatelna@zsma.cz

Schválen na jednání ŠR: 24. 4. 2018

Platnost nabývá: 1. 5. 2018

Účinnost od 25. 4. 2018