

ŠKOLNÍ PROGRAM PEDAGOGICKO- PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVÍ

Zpracoval tým poradenských pracovníků školy ve složení: Radka Žlebčíková, Výchovná - kariérová poradkyně, Pavlína Kostelníková – školní metodička prevence, Jana Vyležíková, asistentka pro integraci žáků.
Konzultace poskytli pracovníci PPP Krnov.

I. OBECNĚ ZÁVAZNÁ USTANOVENÍ

Ředitelka školy se podílí na zajištění výchovného poradenství, organizuje koordinaci služeb poskytovaných školou ve spolupráci se službami školských poradenských zařízení v regionu - PPP Bruntál, SVP Krnov, SPC Opava, s informačně poradenským zařízením ÚP. Zodpovídá za vytvoření „školního programu pedagogicko – psychologického poradenství“. Tento preventivní a poradenský program odráží specifika školy a regionu. Poradenské služby na škole jsou zajišťovány výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, ve spolupráci s PPP Krnov (elokované pracoviště PPP Bruntál) speciálními pedagogy a psychology a konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy (ředitelka školy, třídní učitelé, vyučující volby povolání, učitelé – metodiky pro práci s nadanými žáky, případně dalšími pedagogy).

Za úroveň poskytovaných poradenských služeb zodpovídá ředitelka školy.

a) Podmínky pro poskytování poradenských služeb ve škole

Do standardních činností poradenských pracovníků školy zahrnujeme služby, které poskytujeme žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům. Podmínkou pro poskytnutí školské poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

b) Práce s důvěrnými informacemi a daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou ochraňována v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

c) Převod dokumentace a nástrojového vybavení

V případě, že škola ukončí spolupráci či pracovní smlouvu s psychologem nebo speciálním pedagogem, zajistíme předání dokumentace a nástrojového vybavení novému odborníkovi nebo převedeme dokumentaci příslušnému poradenskému zařízení v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

d) Pracovníci poskytující poradenské služby:

Kvalifikační standardy poradenských pracovníků jsou specifikovány Zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

e) Výchovná - kariérová poradkyně (Radka Žlebčíková)

se ve spolupráci s třídními učiteli věnuje problematice kariérového poradenství, kariérovému vzdělávání a poskytování informací, které kariérové poradenství doplňují a procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (včetně integrace nadaných).

f) Školní metodička prevence (Pavlína Kostelníková)

pracuje především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů jako je záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, zneužívání sektami, prekriminální a kriminální chování, rizikové projevy sebepoškozování a další sociálně patologické jevy.

g) Asistentky pro integraci žáků se SPU

ve spolupráci s psychologem a speciálním pedagogem z PPP Krnov vytváří strategie používané ve škole pro prevenci výukových obtíží ve vztahu k reedukaci. Integraci se věnují proškolené paní učitelky: Jana Vyležíková, Dagmar Vopelková, Jitka Hlaváčková, Zdenka Závodná, Renáta Doležalová a Nela Akritidis Čtvrtníčková.

h) Klinická logopedka (Alena Stodůlková)

zajišťuje nápravu řeči dětí mladšího školního věku.

i) Asistentky pedagoga (Hana Škrochová, Adéla Jurčíková)

poskytují pomoc žákům ve 2. a 4. třídě.

i) Psycholog a speciální pedagog (z PPP Krnov)

psycholog zajišťuje včasnou identifikaci žáků s výukovými obtížemi, pomáhá vytvářet postupy pro prevenci výukových obtíží ve vztahu k reedukaci, podle potřeby zajišťují intervence v krizových situacích (úmrť blízkých, úrazy a atd.).

Pravidla pro poskytování poradenských služeb jsou uvedena v metodických materiálech, poskytování poradenských služeb je zapracováno do novelyvyhlášky 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

j) Pracovníci, kteří se podílejí na poskytování poradenských služeb:

- třídní učitel
- učitel metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu (úprava učiva
- pro nadané žáky)
- učitel vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
- další učitelé, zejména výchov

II. KONKRETIZACE CÍLŮ A OPATŘENÍ

Školní program (strategie) pedagogicko-psychologického poradenství

Cíle:

- zapojíme do zpracování a realizace plánu všechny subjekty školy (vytvoříme základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů)
- sledujeme a vyhodnocujeme účinnost preventivního programu
- připravujeme podmínky a rozšíření možností integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- vybudujeme příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole
- posílíme průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvoříme předpoklady pro snižování počtu takových žáků (formou konzultačních hodin, individuálního doučování)
- prohloubíme včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- poskytujeme metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do ŠVP
- prohloubíme a zlepšíme komunikaci mezi školou a rodiči, integrujeme poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, SPC, SVP a IPS u úřadů práce
- zajistíme přístupnost služeb pro všechny žáky
- respektujeme individuální volbu
- napomáháme korekci rozhodovacího procesu ve vazbě na potřeby společnosti
- vytvoříme podmínky pro vzdělávání žáků s mimořádným nadáním

- vytváříme podmínky pro vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
- pečujeme o žáky z různých etnik a minorit žijících ve spádové oblasti školy (regionu)

Podmínky pro poskytování poradenských služeb ve škole

Prostory a vybavení:

- pro poskytování poradenských služeb je zřízena samostatná místnost, která umožňuje vedení dokumentace a evidence o žácích v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů (uzamykatelná skříň)
- k dispozici máme počítače připojené do sítě
- jsme vybaveni vhodným nábytkem
- při souběžných konzultacích zajišťovaných pracovníky PPP a jiných poradenských zařízení jsou k dispozici další vhodné prostory
- způsob realizace pravidel pro ochranu informací a důvěrných dat v dokumentaci poradenských pracovníků
- veškerá dokumentace žáků je uložena v samostatné, uzamykatelné skříni v prostorách sekretariátu
- vedením dokumentace (poskytování PP a poradenským zařízením) je pověřena administrativní pracovnice (z pracovní náplně jí vyplývá povinnost dodržovat ustanovení Zákona č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů), stejně tak všichni pedagogičtí pracovníci byli prokazatelně seznámeni s ustanoveními tohoto zákona a povinností uvedené zásady dodržovat

Časová dostupnost služeb den konzultační hodiny

Výchovný - kariérový poradce středa 13.40-14.30

Školní metodička prevence středa 13.40-14.30

Informovanost o službách

- místní kabelová televize
- Zpravodaj Města Albrechtic
- informace na třídních schůzkách s rodiči
- internetové stránky školy www.zsma.cz
- výroční zpráva školy
rodiče budeme informovat:
- o vyhrazených prostorách pro poskytování služeb v budově školy (kabinet VP)
- o jménech a funkcích poradenských pracovníků a kontaktech na ně (www.zsma.cz)
- o službách, které poskytují jednotliví poradenští pracovníci
- o konzultačních hodinách poradenských pracovníků školy

III. PŘÍLOHA - DOPORUČENÉ ČINNOSTI PEDAGOGŮ

Třídní učitel bude:

- motivovat žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbát na jejich spravedlivé dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); budeme podporovat rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovávat komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy s rodiči žáků třídy
- získá a udrží si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.
- spolupracovat s výchovným – kariérovým poradcem při poskytování poradenských služeb týkajících se rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáků třídy
- spolupracovat se školním metodikem prevence na depistáži varovných signálů, podílí se na realizaci minimálního preventivního programu, diagnostikuje vztahy ve třídě

- spolupracovat s psychologem a speciálním pedagogem při aktivitách zaměřených na prevenci školního neprospěchu žáků třídy (náprava, vedení apod.), při vytváření podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě

Učitel vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání bude:

motivovat žáky k odpovědnosti za vlastní životní dráhu a k uvědomění si významu vzdělání pro život

- podporovat sebepoznávání a konstruktivní zvažování profesních možností žáků
- vést žáky k uvědomování si dynamiky současných ekonomických a technologických změn ve světě a s nimi souvisejícího významu profesní mobility, rekvalifikací, celoživotního učení
- pomáhat žákům orientovat se ve světě práce a vzdělávacích příležitostí a vytvářet si představu o nabídce profesních a vzdělávacích možností, učíme je nahlížet na složitost jednotlivých profesí v porovnání s vlastními možnostmi a předpoklady
- seznamujeme žáky s možnostmi podpory státu ve sféře zaměstnanosti a v poradenských a zprostředkovatelských službách

Učitel - metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu

Učitelé se budou při pravidelných aktualizacích obsahu ŠVP „Cesta“ podílet na úpravách učiva pro mimořádně nadané žáky v souladu s § 17 školského zákona a s vyhláškou č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Budou participovat na úpravách učiva i u žáků s dalšími speciálními vzdělávacími potřebami, novela § 16 školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.) účinná od 1. září 2016 přináší změnu v systému podpůrných opatření dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Vytváří podmínky pro vzdělávání některých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách hlavního vzdělávacího proudu, ale současně i nadále umožňuje existenci důležitého článku vzdělávacího systému, a to speciálního vzdělávání.

Učitel-metodik a výchovná - kariérová poradkyně ve spolupráci se školským poradenským zařízením budou zejména plnit tyto úkoly:

- provádět screening a evidenci nadaných dětí ve škole, vést přehled nominací
- koordinovat úpravy vzdělávání nadaných žáků ve škole
- metodicky vést učitele školy při vzdělávání nadaných žáků (metody obohacování a prohlubování učiva, metody vnitřní diferenciací)
- spolupracovat s psychologem v oblasti výuky nadaných žáků formou pravidelných konzultací
- pravidelně sledovat nové trendy v oblasti vzdělávání nadaných žáků a poskytovat informace o těchto trendech ostatním pedagogickým pracovníkům
- informovat pedagogické pracovníky školy o vzdělávacích akcích na téma vzdělávání nadaných žáků, případně tyto akce sami organizovat; získávat a poskytovat informace o aktivitách různých sdružení zaměřujících se na práci s nadanými, o mimoškolních akcích pro nadané děti (letní tábory, nejrůznější kroužky...) apod.
- zajišťovat prezentaci výsledků práce nadaných žáků školy

Město Albrechtice 1. září 2016

Radka Žlebčíková, výchovná- kariérová poradkyně
Pavλίna Kostelníková, metodik prevence sociálně-patologických jevů
Regína Hajná, ředitelka školy