

**Základní škola Město Albrechtice, okres Bruntál**

**Opavická 1, 79395 Město Albrechtice**

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2017 – 2018**

## Úvod

Nárůst různých sociálně patologických jevů (zneužívání návykových látek, alkoholu, kouření, záškoláctví, šikanování a jiných) v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o drogové problematice, naslouchat jejich problémům, otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni, posilovat jejich sebevědomí, rozvíjet sociální komunikaci spolupráci.

## Charakteristika MPP

Minimální preventivní program školy byl vypracován na podkladě:

Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Národní strategie primární prevence rizikového chování na období 2013-2018 a vychází ze Školní preventivní strategie

MŠMT dále nabízí školám nástroj, který napomáhá při řešení rizikového chování žáků – Individuální výchovný plán (známý pod názvem Smlouvy s rodiči).

Do metodického pokynu k prevenci a řešení šikany byla nově doplněna témata a oblasti jako jsou případové konference k šikaně, komunikace s rodiči po odhalení šikany, práce se stížnostmi, řešení případů kyberšikany, rodičovská zodpovědnost ve výchově dítěte až po opatření k nápravě dítěte mladšího 15 let.

Nový metodický pokyn MŠMT neřeší situaci v obecné rovině, ale zabývá se konkrétními návody, jak předcházet, rozpoznat a řešit projevy šikany a kyberšikany ve školách, a to jak mezi žáky, tak i mezi žákem a učitelem, případně opačně – mezi učitelem a žákem. Zároveň také uvádí, jakým způsobem komunikovat s rodiči, kteří jsou zákonnými zástupci žáka v roli pachatele nebo oběti šikany.

## Charakteristika školy

Základní škola Město Albrechtice je obecní školou bez speciálního zaměření. Do školy dochází 377 žáků, kteří jsou rozděleni do 18 tříd.

Ty se nacházejí v komplexu skládajícím se ze tří vzájemně propojených budov, vystavěných postupně v letech 1929 (původně německá škola), 1986 (přístavba 10 tříd, šaten a kanceláří) a 1996 (sportovní hala).

Výuku zajišťuje 24 učitelů, 2 asistenti pedagoga a 1 školní asistent. K docházce do školní družiny je zapsáno 120 dětí, kterým se věnují 4 vychovatelky. Žáci se sjíždějí ze 17 obcí.

## Vytýčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

1. předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
  - záškoláctví
  - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
  - kriminalita, delikvence
  - užívání návykových látek (tabák, výrobky, elektronické cigarety, alkohol, omamné a psychotropní látky (OPL) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
  - závislost na politickém a náboženském extremismu
  - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
2. rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
  - domácího násilí
  - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
  - ohrožování mravní výchovy mládeže
  - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

## Cílové skupiny

- Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.
- Pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům.
- Rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, nebo výskyt drog. Individuální pozornost je pak věnována rodičům žáků, u kterých byl zjištěn výskyt návykových látek, konzumace alkoholu a kouření, rodičům žáků – agresorů v případech šikany.

## Hlavní úkoly

1. Zdravý životní styl podpořit v aktivitách školy a zapojení žáků do těchto činností:

- oblast využití sportovních i uměleckých kroužků na škole,
- setkání žáků a odborníků působících v oblasti primární i sekundární preventivní péče (besedy, návštěvy odborných pracovišť – viz přehled o spolupráci s odborníky).

2. Využití jednotlivých předmětů k propagaci zdravého způsobu života:

- úkol pro všechny vyučující a vychovatele ŠD – viz TP, pracovní náplně třídních učitelů a plán školní družiny. Pravidelná kontrola a aktualizace ŠŘ.

3. Spolupráce rodiny a školy:

- informovanost rodičů na třídních schůzkách, prostřednictvím internetových stránek školy, školního časopisu, nástěnky ŠMP, školních aktivitách – sportovních soutěží, kulturních vystoupení, besed s odborníky apod.),
- škola může požadovat, pokud to považuje za nezbytné, doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, a to pouze jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem nezletilého žáka.

4. Diagnostika rizik sociálně patologických jevů:

- spolupráce všech pedagogických pracovníků školy (vzájemné konzultace na organizačních poradách a na pedagogických radách. Ve výjimečných případech - okamžitě. Rovněž lze využívat konzultační hodiny pro VP a ŠMP (poskytování poradenských služeb)
- spolupráce s rodiči v rámci třídních schůzek, v konzultačních dnech ŠMP, prostřednictvím EL-KY, e-mailových adres vyučujících a akcích pořádaných školou
- spolupráce s ostatními zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů (s pracovníky PPP Krnov, PPP Bruntál, pracovníky K centra, Policií ČR Bruntál i Policií ČR M. Albrechtice, orgány sociální péče o mládež při Městském úřadu v M. Albrechticích, SVP v Bruntále, pracovníky Slezské diakonie, pracovníky PPPP Ostrava aj.)
- v rámci předcházení negativním jevům a chování u žáků se zaměříme na postup při omlouvání nepřítomnosti žáka ve vyučování a budeme důsledně postupovat podle pravidel. Je nutné brát na zřetel „Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“
- prevence proti kouření, zneužívání alkoholu a jiných návykových látek probíhá na škole na základě cílených programů ve školním vzdělávání s využitím moderních přístupů, jak předávat informace, vytvářet správné postoje, rozpoznávání rizikové situace, hledat alternativy, trénovat dovednosti a odmítání nabídky cigaret, alkoholu či jiných návykových látek, nácvik rozhodování

- vše souvisí s nabídkou, jak trávit volný čas, jak se zdravě vyrovnat s problémy apod. Významnou roli hraje spolupráce rodiny a školy pro lepší ovlivnění dítěte a volby jeho přátel, trávení volného času.

Na základě dlouhodobých a střednědobých cílů Školní preventivní strategie stanovuje následující krátkodobé cíle:

- zajistit chod fungujícího preventivního týmu (školní metodik prevence, ředitel školy, výchovný poradce, případně další členové pedagogického sboru), který se podílí na zdokonalování preventivního programu, zajišťuje jeho fungování, ekonomické zabezpečení a řeší aktuálně vzniklé závažné události z oblasti sociálně patologických jevů
- zařazovat problematiku sociálně patologických jevů do jednotlivých předmětů, věnovat se prevenci v rámci pravidelných třídnických hodin
- zajišťovat besedy, přednášky, programy věnované prevenci (vytvořit systém pokrývající všechny věkové kategorie žáků, navázat na loňskou spolupráci s institucemi zabývajícími se prevencí SPJ, případně získat pro spolupráci nové subjekty)
- podporovat zapojení žáků do života školy (výzdoba školy, udržování pořádku atd.), podporovat účast žáků ve školních soutěžích, olympiádách
- informovat rodiče o nebezpečí rizikových faktorů v dětském vývoji (např.: nebezpečí úrazu, záškoláctví, návykové látky, kyberšikana, gambling, nevhodné sexuální chování atd.) a možnostech prevence.

## Realizace programu

### 1. stupeň:

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. Jednotlivá témata jsou zařazena do přírodovědy, vlastivědy a především prvouky. Učitel by měl nenásilnou a věku dítěte přiměřenou formou vysvětlit pojmy a jevy jako alkoholismus, kouření, drogy, měl by vést děti ke správným postojům v souvislosti s těmito problémy. V tématech souvisejících se zdravím by se měly děti seznámit se správnou životosprávou, hygienou, s vhodným režimem dne včetně kvalitního odpočinku. V tématech rodina, soužití lidí, partnerství, základy sexuální výchovy by měl být kladen co největší důraz na mezilidské vztahy, vzájemnou pomoc a spolupráci.

Učitel si sám volí metodu a způsob, jak dětem tyto informace předá. V tomto dětském věku se považuje za nejdůležitější vštípit dítěti přesvědčení, že zdraví a rodina jsou základní životní hodnoty, které je třeba chránit a stále utužovat.

## 2. stupeň:

Daná tematika je začleněna do některých předmětů:

- člověk a zdraví – drogy, šikana, AIDS, poruchy příjmu potravy, zdravá výživa, rozvoj osobnosti, životospráva, režim dne, odpovědnost za své chování, rizika zneužívání návykových látek, násilí a zneužívání, agresivita, šikana
- přírodopis – zdravý životní styl, účinky kouření, alkoholu, infekční nemoci
- občanská výchova – práva dítěte, drogy, rasismus, kriminalita
- český jazyk – slohové práce na daná témata, výběr vhodné literatury, větné rozbor z článků týkajících se dané problematiky
- výtvarná výchova – grafické zpracování daného tématu
- tělesná výchova – rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních aktivit, jednání fair play, snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, rozvíjení zdravého sebevědomí, vzájemná pomoc žáků

### **Znalosti a kompetence žáků v jednotlivých ročnících**

#### 1. – 3. ročník:

- žáci umí vysvětlit zdravotní potíže vzniklé kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním drog či jiných návykových látek
- znají hodnotu zdraví
- učí se odmítat návykové látky **(zodpovídají vyučující 1. – 3. ročníku)**

#### 3. – 5. ročník:

- žáci již znají nejen hodnotu zdraví, ale umí vyjmenovat nevýhody špatného zdravotního stavu
- umí jmenovat činnosti, které nahradí zdravým způsobem nudu, aby předešli špatným návykům, zneužívání návykových látek
- seznamují se se zákony, které omezují kouření, požívání alkoholu, zneužívání drog
- znají kontaktní adresy, poradny, kam se obrátit o pomoc (viz nástěnka školního metodika, e-mailové adresy všech pedagogických pracovníků prostřednictvím naší internetové stránky)
- Znají jednání ohrožující práva druhých (viz šikana)
- umí odmítat návykové látky ve styku s vrstevníky

**(zodpovídají vyučující 3. – 5. ročníků)**

## 6. – 9. ročník

- žáci již rozlišují zdravé mezilidské vztahy
- učí se řešit spory bez násilí (viz dramatická výchova)
- znají činnost orgánů právní ochrany občanů
- umí rozlišit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
- vědí, že zneužívání dítěte je trestné (učivo o Úmluvě o právech dítěte v hodinách OV)
- znají pozitivní vliv sportování, relaxace – v rámci využívání množství kroužků na škole a upevňují si tak zdravý životní styl
- žáci dokáží komunikovat s krizovými centry i ostatními, ale nevyhýbají se i osobním kontaktům s pracovníky školy

### **(zodpovídají vyučující 6. – 9. ročníků)**

Učitelé by měli pro cílené působení na žáky používat různé metody – besedy, samostatné práce, projekty, hry, scénky, exkurze... V každém případě učitelé sledují dopad a vliv těchto aktivit na žáky, při podezření na sociálně patologické jevy ve třídách informují vedení školy a metodika prevence.

Nezastupitelnou úlohu v oblasti prevence hrají třídní učitelé. Právě oni tráví se svými žáky nejvíce času mimo vyučovací hodiny, právě oni znají atmosféru třídy a měli by reagovat na vážnější zvraty a výkyvy. Podle potřeby vedou své třídnické hodiny tak, aby byly problémy co nejdříve rozkryty a podle možností i vyřešeny. Na základě potřeb a návrhů třídních učitelů také probíhá zařazování některých cílených a specializovaných akcí pro některé třídní kolektivy.

## **Odpovědnost školy**

Ředitelka školy zajistí vzdělávání pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. Vzdělávání školního metodika prevence ve specializačním studiu se řídí § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Zajistí v souladu s pracovním řádem dohled pedagogických pracovníků nad žáky zejména ve škole před vyučováním, o přestávkách mezi vyučovacími hodinami, mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, podle potřeby při přecházení žáků do zařízení školního stravování a do školní družiny. Především v prostorách, kde k šikanování již došlo nebo kde by k němu mohlo docházet.

Zajistí, aby žáci i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s negativními důsledky šikanování, a to jak pro jeho oběti a pachatele, tak i pro celý třídní (školní) kolektiv.

Za zvlášť nebezpečnou je třeba považovat tendenci podceňovat počáteční projevy šikanování.

## Akce pro žáky

Adaptační kurz – žáci 6. tříd

Spaní ve škole pro žáky

Besedy s Policií ČR z Města Albrechtic pro žáky 3. – 9. ročníků (kriminalita v regionu, nebezpečí úrazů při použití zábavné pyrotechniky na konci kalendářního roku, praktické ukázky využití techniky a vybavení Policie ČR)

Beseda s hasiči (návštěva integrovaného výjezdového centra hasičů a zdravotníků)

V rámci stmelování kolektivů – sportovní soutěže

Lyžařský kurz – žáci 7. ročníku

Spolupráce s pracovníky K centra z Krnova

Praktické dopoledne s Policií ČR z Města Albrechtic (způsoby práce policie, beseda na aktuální téma, názorná prohlídka na oddělení).

Ve vybraných třídách proběhne sociometrické šetření – klima třídy

Preventivní program:

Vzájemné vztahy	3.A
Vzájemné vztahy	3.B
Vzájemné vztahy	4.A
Vzájemné vztahy	4.B
Nebezpečí kyberšikany I	5.A
Nebezpečí kyberšikany I	5.B
Nebezpečí kyberšikany II	6.A
Nebezpečí kyberšikany II	6.B
Intervence (p. Velička) + beseda drogy	7.A
Nebezpečí kyberšikany II + beseda drogy	7.B
Nebezpečí kyberšikany II	8.A
Nebezpečí kyberšikany II	8.B
Nebezpečí kyberšikany II	9.A
Nebezpečí kyberšikany II	9.B

V případě výskytu rizikového chování během školního roku budou pracovníci školy podle závažnosti situace spolupracovat s odborníky.

Doučování žáků (ze sociálně znevýhodněného prostředí prostřednictvím terénních programů – EUROTOPIA Opava).

Školská rada - možnost podávání podnětů.

V rámci vytváření dobré školní atmosféry a rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi ve škole s dětmi pracovat v rámci třídnických hodin.



V případě zjištění většího výskytu zneužívání návykových látek bude v souladu s ŠVP provedeno ověření formou dotazníku, popř. s vybranými žáky testování na přítomnost návykových látek.

Cílem bude zjistit zneužívání:

- alkoholu
- cigaret (i elektronických)
- marihuany

V rámci úzké spolupráce s VP – průběžně konzultovat případy šikany, drobnějšího násilí, včetně kontroly o zákazu používání mobilních telefonů během vyučování a o přestávkách jejich zneužívání k šikanování spolužáků kompromitujícími nahrávkami. Operativně řeší na škole negativní jevy ředitelka školy. Ve vážnějších případech – výchovná komise složená z ŘŠ, VP, ŠMP, TU a jeho zákonného zástupce.

## Aktivity pro rodiče

- Konzultační dny - preventistka Pavlína Kostelníková ve sborovně ve středu od 13.30 – 14.00. ( [pavlina.kostelnikova@zsm.cz](mailto:pavlina.kostelnikova@zsm.cz) )
- Výchovná poradkyně p. uč. Radka Žlebčíková ( [radka.zlebcikova@zsm.cz](mailto:radka.zlebcikova@zsm.cz) ). Konzultační hodiny každou středu od 13.45 do 14.30 hodin.
- Třídní schůzky - 1x za čtvrt roku.
- Internetové stránky školy - průběžná aktualizace (pravidelně zveřejňovat příkladné aktivity žáků školy, upozorňovat na linky bezpečí, prevence zneužití internetu).
- Školní nástěnka umístěná v prvním poschodí ZŠ, materiály a brožury určené pro rodiče, školní časopis.

## Spolupráce s odborníky

- Pedagogicko-psychologická poradna Bruntál, příspěvková organizace
- Citadela Bruntál
- Středisko výchovné péče Krnov
- Speciálně pedagogické centrum Bruntál
- Speciálně pedagogické centrum Opava
- Policie ČR
- Městský úřad Krnov – Oddělení sociálně právní ochrany dětí a rodiny, kurátoři pro mládež
- Městský úřad Krnov – Komise pro sociálně-právní ochranu dětí
- Městský úřad Krnov – Manažer prevence kriminality
- Městský úřad Město Albrechtice
- K-centrum Krnov – Krystal-Help
- Slezská diakonie
- Eurotopia Opava
- Poradna pro primární prevenci Ostrava

Pedagogicko-psychologická poradna  
Krnovská 9, 792 01 Bruntál  
tel.: 554 717 737  
[stoman@seznam.cz](mailto:stoman@seznam.cz) (oblastní metodik prevence)

Pedagogicko-psychologická poradna  
Za drahou 1, 794 01 Krnov  
Tel.:554 612 395

Středisko výchovné péče  
Náměstí Míru 13, 794 01 Krnov  
tel.: 554 617 295  
[svpkrnov@tiscali.cz](mailto:svpkrnov@tiscali.cz)

Preventivně informační skupina  
Okresní ředitelství Policie ČR  
Partyzánská 9, 792 01 Bruntál  
tel. 974731208, mob. 776579233  
[pisbr@mvr.cz](mailto:pisbr@mvr.cz)

Městský úřad Krnov  
Hlavní náměstí 1, 794 01 Krnov  
Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a rodiny  
tel.: 554 697 236  
[mzuzanik@mukrnov.cz](mailto:mzuzanik@mukrnov.cz) (kurátor pro mládež)  
[ijancikova@mukrnov.cz](mailto:ijancikova@mukrnov.cz) (kurátor pro mládež)

Slezská diakonie  
Lázeňská 2, Město Albrechtice  
Tel. 736 758 973

EUROTOPIA.CZ, o.p.s.  
Zacpalova 379/27, Opava, 746 01  
tel.: 608 883 618

Poradna pro primární prevenci  
17. listopadu 412, 743 01 Bílovec  
[pppp.ostrava@seznam.cz](mailto:pppp.ostrava@seznam.cz)  
tel: 732 508 463  
Tomáš Velička - ředitel poradny

Sdružení Linka bezpečí (116 111), [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Společenství proti šikaně, [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

Internet poradna, [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

## **Legislativní dokumenty**

### **Zákony:**

O ochraně zdraví před škodlivými účinky:

[Zakon c. 65 2017 Sb. o ochrane zdravi pred škodlivymi ucinky navykovych latek.rtf](#)

Školský zákon:

[Zakona c. 561 2004 Sb. skolsky zakon .rtf](#)

O pedagogických pracovnících:

[Zakon c. 563 2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.rtf](#)

Změny zákonů:

[Zakon c. 562 2004 Sb. kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.rtf](#)

### **Strategie a koncepce MŠMT**

Obsahuje Národní strategii primární prevence MŠMT na období 2013-18

[Strategie primarni prevence 2013-2018.doc](#)

### **Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)**

Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a k povinnému vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017:

[Pomucka k nove zakotvenym pravum a povinnostem pedagogických pracovníků 1.pdf](#)

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Seznam příloh:

PŘÍLOHA 1: Stadia šikanování

PŘÍLOHA 2: Protektivní a rizikové faktory

PŘÍLOHA 3: Přímé a nepřímé varovné signály šikanování

PŘÍLOHA 4: Doporučené znění textů ve školním řádu pro problematiku šikanování

PŘÍLOHA 5: Školní program proti šikanování

PŘÍLOHA 6: Postupy pro vyšetření a řešení šikany

PŘÍLOHA 7: Literatura a webové odkazy

PŘÍLOHA 8: Vzor rozhodnutí o vyloučení žáka

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016): [Metodický pokyn 2016.pdf](#)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) [Metodicke doporučení uvodni cast.doc](#)

[Priloha 1 Navykove latky.rtf](#)

[Priloha 2 Rizikove chovani v dopravě.doc](#)

[Priloha 3 poruchy prijmu potravy.doc](#)

[Priloha 4 Alkohol.doc](#)

[Priloha 5 Syndrom CAN.doc](#)

[Priloha 6 Skolni sikanovani.doc](#)

[Priloha 7 Kybersikana.doc](#)

[Priloha 8 Homofobie.doc](#)

[Priloha 9 Extremismus rasismus xenofobie antisemitismus.doc](#)

[Priloha 10 Vandalismus.doc](#)

[Priloha 11 Zaskolactvi.doc](#)

[Priloha 12 Kradeze.doc](#)  
[Priloha 13 Tabak.doc](#)  
[Priloha 14 Krizove situace spojene s nasilim.doc](#)  
[Priloha 15 Netolismus.doc](#)  
[Priloha 16 Sebeposkozovani.doc](#)  
[Priloha 17 Nova nabozenska hnuti.doc](#)  
[Priloha 18 Rizikove sexualni chovani.doc](#)  
[Priloha 19 Prislusnost k subkulturam.doc](#)  
[Priloha 20 Domaci nasili.doc](#)  
[priloha 21 hazardni hrani.docx](#)

Příloha 22: [Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních.pdf](#), [Formulář\\_Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.docx](#), [Formulář\\_Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.pdf](#)

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (předkládací zpráva a text pokynu)

Soubor ke stažení: [pokynn.doc](#)

[Metodický pokyn k řešení šikanování včetně postupu při řešení šikany a nastavení klimatu ve škole ZDE](#)

[Metodické doporučení k IVýP.pdf](#)

[Příloha č. 1 - Záznam o jednání se žákem.docx](#)

[Příloha č. 2 - Záznam o jednání se ZZ.docx](#)

[Příloha č. 3 - Individuální výchovný program.doc](#)

dostupné na [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

Sepsala Pavlína Kostelníková, (metodik prevence)